

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2020-2021 уч.г.

Основными задачами работы школьной библиотеки в 2020- 2021 учебном году, исходя из методической проблемы школы «Самореализация личности учителя и ученика в личностном ориентированном образовательном процессе», были:

- способствовать реализации политики ДНР в области образования;
- обеспечение учебно- воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и учителей;
- повышение информационной, образовательной, культурологической, воспитательной функций школьной библиотеки;
- координация работы школьной библиотеки с учениками, педагогами, родителями в популяризации книги, в удовлетворении информационной потребностей книгопользователей, формирование у них философии чтения литературы как фундаментальных навыков библиотечно-библиографического образования;
- систематическая работа школьного библиотекаря по сохранению и расширению книжного фонда средствами проведения акций «Поддержи школьную библиотеку», «Подари книгу мини-библиотеке»;
- повышение авторитета школьного библиотекаря, его готовности воспринимать новые идеи маркетинговой деятельности как способа и инструмента оптимизации процесса обслуживания и расширения сферы влияния школьной библиотеки.

Выполняя основные функции библиотеки—информационно- просветительскую и духовную—библиотека активно поддерживает образовательный процесс и направляет свою работу на вооружение учителей и учеников навыками систематической работы с источниками информации, способствует информационному обеспечению всех аспектов учебно- воспитательного процесса. В 2020—2021 учебном году библиотека проводила определенную работу, которая базировалась на принципах ценностных ориентиров развития личности ученика: гуманизма, моральности, толерантности, формирования правовой, информационной, экологической, трудовой культуры, здорового образа жизни.

1. Работа с основным фондом

Движение фонда	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Поступило	26	73
Выбыло		
Состоит на конец учебного года	4182	4255 16939 экз. худ.лит.

2. Работа с фондом учебников

Движение фонда	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Поступило	26	73
Выбыло		
Состоит на конец учебного года	4182 р.у..	4255

Учебный год	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Итого
2019-2020	100%	84%	99%	94,3%
2020-2021	100%	86%	100%	95,3%

При заказе учебников на следующий учебный год обратить внимание на обеспеченность учебниками учащихся 5-9 классов.

Продолжалась работа по составлению картотеки художественной литературы.

Число посещений

Учебный год	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учителя	Прочие	Число посещений
-------------	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---------	--------	-----------------

2019-2020	302	4 6	7 3	1 3 0	1 0 5	5 0	6 5	8 5	5 0	4 0	43	38	20	7	734
2020-2021	302	4 4	1 1 5	8 1 2	1 7 0	1 0 2	7 2 0	9 8	5 4	6 0	38	44	30	10	918

По сравнению с прошлым учебным годом несколько увеличилась книговыдача в связи с улучшением массовой работы библиотеки. Сравнение основных относительных показателей

Основные показатели	2019-2020	2020-2021	Норма
Книгообеспеченность	7	7	8-10
Посещаемость	10	11	18
Обращаемость	2,7	3,3	3-1,4
Читаемость	13	14	17-22

Низкие показатели свидетельствуют о старении фонда, утрате приоритета книги, появлении новых носителей информации.

Массовая работа библиотеки

Учебный год	Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учителя	Прочие
2019-2020	302	3 7	2 4	4 1	3 0	2 2	2 4	2 6	2 5	1 7	17	8	13	-
2020-2021	302	3 1	3 7	2 4	4 2	3 0	2 2	2 7	2 4	2 7	14	17	15	-

Формы мероприятий

Форма мероприятий	Количество мероприятий	
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Выставки	13	15
Беседы	11	14
Обзоры	4	5
Библиотечные уроки	16	14
Громкое чтение	1	1
Комплексные мероприятия	10	12
Охват учащихся массовым обслуживанием	98%	98%

Охотнее посещаются массовые мероприятия с использованием игровых технологий, с включением элементов театрализованных представлений.

Патриотическое воспитание учащихся школы осуществлялось через тематические выставки, викторины, посвященные Донбассу, конкурс стихов о родном крае. Перед школьными библиотеками стоит нелёгкая задача – развитие у подрастающего поколения через книгу высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству. Воспитание детей в духе патриотизма является частью всей воспитательной системы школы по формированию гражданина, который неразрывно связывает свою судьбу с будущим родного края. Деятельность нашей школьной библиотеки в данном случае направлена на сохранение исторической памяти и передаче её подрастающему поколению через систему информационно-библиотечных мероприятий. Своей **целью** поставила - формирование патриотических чувств и гражданского самосознания детей и подростков через приобщение к чтению путем внедрения инновационных форм работы, воспитание любви к книге, к родному слову, к культуре родной страны. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих **задач**: формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом. Проведены в Уголке боевой славы обзорная экскурсия «Мы помним их имена», устный журнал «Военный орден в моей семье», тематический час «Маршалы Победы», конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». В библиотеке оформлена экспозиция «Через века, через века помните...» Проведен пресс-час «Там, где память, там – слеза», посвященный 5-летию со дня освобождения г.Углегорска от украинских войск. В Международный день родного языка ученики 9 класса собрались на игру «Счастливый случай». Из слайдов презентации

«Язык – моё богатство» ребята узнали о многообразии языков на планете, о том, что родной русский язык – это история, характер, духовное могущество народа. В игре приняли участие команды «Грамотеи» и «Знатоки». Каждый гейм проверял знания ребят по русскому языку. Юные филологи показали знание таких разделов языкознания, как лексикология, словообразование, морфология. Геймы быстро сменяли друг друга, заставляли учащихся мобилизовать свои познавательные силы, творческое воображение. Восьмиклассники исправляли грамматические ошибки, пытались закончить пословицы и афоризмы, объясняли значение фразеологических оборотов. Ученики согласились с тем, что изучать русский язык – весело и увлекательно.

Оформлена папка материалов по реализации Концепции «Здоровый способ жизни». Библиотека работала по Календарю здоровья: проведена информационная минутка «Мое здоровье» для учеников 3-5 классов, семиклассники отправились в путешествие в страну Здоровья. Учащиеся 11 класса собрались за круглым столом «Жить в мире, в котором существует ВИЧ».

Выполняя приказ отдела образования администрации города Енакиево № 377 от 21.08.2020 г. «Об усилении работы образовательных организаций в вопросах профилактики экстремизма в молодежной среде», в ОШ № 11 пополнен раздел школьного сайта «Профилактическая работа» материалами по профилактике экстремизма (презентации «Мы против экстремизма», «Безопасный Интернет», «Библиотека – территория толерантности»). Обновлен уголок безопасности новыми памятками: «Экстремизм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма», «Чем опасен телефонный терроризм?» Обновленный Республиканский список запрещенных экстремистских материалов находится в свободном доступе. Проведена сверка фондов библиотеки с этим списком. Состоялось общешкольное родительское собрание обучающихся 5-11 классов «Экстремизм – грани разумности». С целью формирования толерантного мышления и поведения учащихся в 6 классе проведен нравственный урок «Я рисую этот мир», семиклассники приняли участие в заседании круглого стола «Донбасс многонациональный», прошедший под девизом: «Мы – разные, мы – вместе, школа – наш общий дом», ребята 8 класса состязались в мозговом штурме «Конфликт и пути его преодоления», на котором решали различные ситуативные задачи по выходу из конфликтных ситуаций.

На протяжении года проводилась совместная работа библиотеки и педколлектива по сохранению фонда учебников. Акция «Береги учебник – источник знаний» в ОШ № 11 была направлена на усиление роли книги в учебно-воспитательном процессе, улучшение работы по сохранности учебников, художественной, научно-популярной литературы. Во время проведения акции был привлечен педагогический коллектив школы, органы ученического самоуправления, библиотечный актив, родители.

Проведено 4 рейда проверки сохранности школьных учебников (15.09.20, 24.12.20, 21.02.21, 23.04.21), задача которых заключалась в устранении неаккуратного обращения с учебниками, пропаганде бережного отношения к книге как важнейшей ценности

интеллектуальной и духовной жизни детей, воспитания ребят у ребят ответственного отношения к сохранности учебника. В ходе рейдов ученикам напоминали об основных правилах пользования учебниками, об ответственности за порчу и утерю книг. Результаты проверки учебников освещены в библиотечном уголке «Живи, книга!» Классные руководители доводили до сведения родителей результаты проверки учебников в классе, контролировали выполнение требований. На конец 2020-2021 учебного года учебники школьной библиотеки находятся в удовлетворительном состоянии.

Совместно с активом библиотеки был разработан план проведения акции, распространены памятки по сохранности учебников.

Ученики 4-Б класса приняли активное участие в создании проекта «Живи, учебник». 17.12.20 ребята пытались решить проблему, как сохранить учебник в хорошем состоянии, чтобы им могли пользоваться другие школьники на следующий год. Для этого учащиеся нашли информацию об истории учебников, выпустили газету-«молнию» «Береги учебник», вручили «Хваленки» самым аккуратным ребятам, научились необходимым навыкам мелкого ремонта книг, приняли участие в создании лэпбука по сохранности учебников. Для семиклассников состоялась интеллектуальная квест-игра «Путешествие с учебником» (16.04.21). Учащиеся сумели проверить и закрепить знания, полученные на уроках русского языка и литературы, математике, биологии. Ребята побывали в кабинете русского языка, где участвовали в конкурсах «Грамотей», «Назови одним словом», «Четвертый лишний», в кабинете математики ученики решали задачи из конвертов, в кабинете биологии отвечали на вопросы викторины «Доскажи словечко». Участие в квест-игре позволило семиклассникам решить много интересных заданий, связанных с учебным материалом. Учащиеся 8-9 классов соревновались в конкурсе творческих работ «Исповедь школьного учебника» (13.05.21) Второклассники посетили библиотечный практикум «Еще раз об учебнике, преданном другу, давай потолкуем, дружок», на котором закрепили знания о бережном отношении к школьным учебникам. (20.02.21) Объединенные одним делом в команду, ребята оригинально прорекламировали свои учебники. В ходе просмотра презентации «Зачем нам нужен учебник?» убедились в необходимости изучения школьных предметов. Ученики подготовили инсценировку стихотворения, которым напомнили одноклассникам о правилах бережного отношения к учебнику, разработали памятку «Я – учебник, я – товарищ твой», нарисовали рисунки на тему «Учебник не терпит позора». Второклассники обратились ко всем школьникам с призывом: «Постарайтесь сохранить учебные книги как можно лучше, относитесь к ним аккуратно и бережно, ведь воспитанный и культурный человек всегда ценит источник знаний». Учащиеся 6 класса приняли участие в информационном часе «Откуда книга пришла», который прошел в форме соревнования. (02.04.21) Ребята вспомнили пословицы, посвященные книге, узнали, как видоизменялись материалы, из которых она изготавливалась, проследили эволюцию материальных форм. Участники от каждой команды приняли участие в конкурсах: «Свитки», «Тетрадион», «Оттиски». В конце информационного часа ученики пофантазировали, какой они видят книгу будущего. С целью закрепления полученных знаний в нестандартных игровых формах в 8 классе был проведен филворд «Учебник – это сила» (02.02.21) Все задания взяты из школьных учебников. Особенный интерес вызвал конкурс «Выбери тему», на котором ребятам предлагались вопросы о спорте, литературе, языке. Учащиеся 9 класса создали

агитбригаду «В защиту учебника», с которой выступили перед третьеклассниками. Девятиклассники постарались убедить младших товарищей в необходимости бережного отношения к школьным учебникам.

Анализ проведенных мероприятий дает основание утверждать, что все они проведены на достаточном уровне. Наиболее удались зрелищные информационные мероприятия, которые хорошо воспринимаются учениками, улучшают имидж библиотеки. Отдавала предпочтение комплексным библиотечным урокам, сочетающие индивидуальные и массовые формы работы для различных уровней читательского развития. Недостатком проведенных мероприятий является низкая самообразовательная деятельность учащихся. Необходимо в дальнейшем содействовать развитию познавательного интереса ребят, усилению роли ученического самоуправления.

Главная цель Недели детской и юношеской книги – это привлечение обучающихся к чтению книг, воспитание любви к художественному слову. В рамках Недели детской и юношеской книги подготовлена программа «Читающий дворик», целью которой было формирование интереса у детей к чтению через творческую познавательную деятельность, расширения представлений о писателях, развитие у ребят умственной активности. В проекте было задействовано 289 учащихся. На достаточном уровне в 5 классе состоялось открытие Недели. Ребята попали на литературное randevу «Не прожить на белом свете без любимых книжек детям». Ребята словно очутились в гуще тех событий, какими наполнена книга, стали их участниками. Началось литературное веретено конкурсом «Кто есть кто», пятиклассники по прочитанным отрывкам из произведений называли их героев, играли в пословицы-перевёртыши, участвовали в игре «Исправь сказку», отгадывали стихи-загадки В. Берестова. Время пролетело незаметно и весело, ученики показали эрудицию и находчивость, знание литературных произведений. У всех ребят появилось желание вновь прийти в библиотеку за новыми знаниями, а получить их поможет верный и надёжный помощник – книга. В рамках Недели детской книги в ОШ № 11 состоялась познавательная квест-игра «Библиобродилки по любимым сказкам». Ученики 4-А класса отправились в необычное увлекательное путешествие. Они старались отыскать в удивительном мире сказки высказывание А.С. Пушкина «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». На пути ребятам встретились «Поляна загадок» и «Музей сказочных предметов». Для выполнения заданий путешественники заглянули на почту, где отгадывали героев произведений, которые прислали телеграммы, в реставрационную мастерскую, чтобы собрать иллюстрации, а в кинотеатре по фрагментам мультфильмов узнавали сказки. Особенное оживление началось на станции «Спортивная», на которой учащиеся соревновались с самой Бабой-Ягой. Мероприятие прошло весело, интересно, с задором. Все участники квест-игры справились с заданиями, были активны и любознательны. У ребят была возможность не только пополнить свои знания, а стало понятно, как легко и просто начинается все интересное и необычайное, если развернуть книгу и начать читать. Учащиеся 2 класса приняли участие в создании проекта «Матрешка – символ России». Яркая расписная деревянная кукла хорошо известна каждому человеку не только в нашей стране, но и остается популярным сувениром во всем мире. Второклассники узнали, что такое матрешка, как она появилась на свет, познакомились с процессом изготовления. Ребята выразительно прочитали веселые и задорные стихи про матрешку из Полхова, Сергиева Посада, Семенова. Ученики соревновались в разгадывании загадок, раскраске

игрушки. Деревянные куклы с румяными щечками понравились второклассникам, ребята охотно обменялись своими рисунками, ведь суть русской матрешки остается прежней – дружба и любовь. Проект «Читающий дворик» создал у ребят образ цельного знания о детской литературе, повысил мотивацию обучающихся в получении дополнительных знаний по литературе, возможность применения интерпретированных результатов, способности к самоопределению и ориентации в информационном пространстве

В сентябре 2020 года в школе проведена акция «Запиши друга в библиотеку». Было записано в школьную библиотеку 28 новых читателей. В начале учебного года проведена работа по обеспечению учеников и учителей рабочими учебными планами, программами, учебно- методической литературой.

Библиотека постоянно осуществляет помощь учителям в подборе литературы для проведения открытых уроков, классных часов, мероприятий. Основная тема, над которой работает библиотека: «Активные формы работы с читателями по популяризации книги и чтения». Библиотека старается формировать у школьников навыки независимого пользователя, способствует формированию личности средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. В течение года в библиотеке оформлялись книжные выставки, посвященные знаменательным датам: «День героев Отечества», «День георгиевской ленточки», «Солдат войну не выбирает» к 33-летию вывода советских войск из Афганистана, «Лучше всех богатств – родной язык», «Знаете, каким, он парнем был...» к 60-летию полета Ю. Гагарина в космос 100-летию со дня рождения космонавта, Героя-еналиевца Г.Т. Берегового. На протяжении года были проведены библиотечные уроки: библиографический обзор «Наши поэты-земляки на войне», детектив-шоу по творчеству Агаты Кристи, посвященное 130-летию со дня рождения, интерактивный урок «Вселенная – это мир» к годовщине со дня рождения Мусы Джалиля, литературное чтение «Маленький герой необъявленной войны», поэтический час к 200-летию со дня рождения А.Фета, игровая программа «Волшебник Гофман».

Одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки является эффективное использование информационных материалов. Постоянно проводится систематизация информации по темам: « Правовое воспитание», « Здоровый образ жизни», « Гражданское воспитание».

На протяжении года большое внимание уделяла индивидуальной работе с читателями. Во время выдачи художественной литературы проводила рекомендательные беседы с учениками, консультации по выбору книг. Старалась удовлетворить запросы читателей в художественной, справочной литературе. В связи

с тем, что поступлений новой художественной литературы нет, приглашала учеников на ремонт в «Книжкину больницу». Приведено в порядок 30 экземпляров книг.

Продолжилась работа с книжным фондом библиотеки: комплектование фонда в соответствии с образовательной программой, оформление подписки на периодику, приём, регистрация новых поступлений, учёт библиотечного фонда, списание ветхих, морально устаревших книг, продолжается работа по составлению алфавитного каталога.

Ведется работа по сохранности фонда, а именно: систематический контроль над своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий, организация работы по мелкому ремонту с привлечением библиотечного актива, инвентаризация, организация обслуживания по МБА. Продолжилась работа по проекту «Свободные мини-библиотеки в школах Донецкой Народной Республики». С целью формирования книжного фонда библиотеки была проведена Акция «Подари книгу свободной мини-библиотеке», в которой приняли участие 50 учащихся. Сейчас насчитывается 260 экземпляров художественной литературы. Интересным получился конкурс на лучший логотип мини-библиотеки. Старшеклассники соревновались в составлении рекламного слогана о мини-библиотеке. За время деятельности организовано такие книжные выставки: «Легенды ушедшего века», «Лесная экспедиция», «Встаньте, сказки, встаньте в ряд...» Для пропаганды книги в библиотеке прошел просмотр буктрейлера по сказкам Андерсена. Для учащихся 1-2 классов была проведена культурно-досуговая программа «Библиотечная продленка», распространена памятка для родителей «Организация чтения для детей». За время осуществления проекта использовались такие традиционные формы работы: беседы («Как написать отзыв на книгу», «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»), конкурс чтецов «Поэты смеются». Старалась внедрять в практику работы инновационные формы: совместно с учителем литературы Котовой В.Я. создали буктрейлер по повести А.Грина «Алые паруса». В 3 классе состоялась викторина «Мы любим сказки братьев Гримм», на квест-игре «Сокровища мудрой черепахи» семиклассники искали ключи-подсказки, а по ним секретную карту Черепахи. Проект «Свободные мини-библиотеки ДНР» позволил привлечь в библиотеку новых читателей, раскрыть их таланты, поднять культуру чтения ребят.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующий вывод: основные задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2021-2022 уч.г.: повысить читательскую активность, находить инновационные формы проведения библиотечных уроков, пополнять фонд художественной литературы проведением акций

«Подари библиотеке книгу», продолжить работу над повышением качества и доступности информации, обучать учеников пользоваться книгой и другими носителями информации, формировать эстетическую культуру, интерес к здоровому образу жизни, активизировать работу по организации актива библиотеки, продолжить работу по утвержденному плану мероприятий на новый учебный год.

Трудности работы библиотекаря заключаются в том, что не хватает профессиональных знаний ведения документации. В течение следующего учебного года буду продолжать освоение новых приемов и методов библиотечного труда, работать над темой самообразования, посещать заседания городского методобъединения и библиотек школ города с целью изучения опыта.

Библиотекарь Магазинова Т.В.