

**Задания I (школьного) этапа
Республиканской олимпиады школьников
по литературе
2021-2022 уч. год**

10 класс

I уровень. Выполните задания по истории и теории литературы. (4*10 б.=40 баллов).

1.1. Назовите произведение и автора. (10 баллов)

А. Вон из Москвы! сюда я больше не ездук.

Бегу, не оглянусь, пойду искать по свету,
Где оскорблённому есть чувству уголок!..
Карету мне, карету!

Б. ...Исполнишь волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей.

В. Эх. Тройка! птица тройка, кто тебя выдумал! Знать у бойкого народа ты могла только родиться, в той земле, что не любит шутить, а ровнем-гладнем разметнулась на полсвета, да и ступай считать версты, пока не зарябит тебе в очи...
Чудным звоном заливаается колокольчик; гремит и становится ветром разорванный в куски воздух; летит мимо все, что ни есть на земле, и, косясь, постораниваются и дают ей дорогу другие народы и государства.

Г. ... она четверть века проработала в колхозе, но потому что не на заводе – не полагалось ей пенсии за себя, а добиваться можно было только за мужа, то есть за утерю кормильца. Но мужа не было уже двенадцать лет, с начала войны, и нелегко было теперь добыть те справки с разных мест о его стаже и сколько он там получал.

Д. Месяца четыре все шло как нельзя лучше. Григорий Александрович, я уж, кажется, говорил, страстно любил охоту: бывало, так его в лес и подмывает за кабанями или козами, – а тут хоть бы вышел за крепостной вал. Вот, однако же, смотрю, он стал снова задумываться, ходит по комнате, загнув руки назад; потом раз, не сказав никому, отправился стрелять, – целое утро пропал; раз и другой, все чаще и чаще... «Нехорошо, – подумал я, верно между ними черная кошка проскочила!»

1.2. Что роднит поэтов XIX века? (2 б) Назовите не менее 4-х авторов и их произведений (4 x 2 =8 б). Всего 10 б.

1.3. По приведенному ниже определению установите , о каком литературном понятии идет речь в словаре литературоведческих терминов (5 б). Проиллюстрируйте примерами из художественных произведений (5 б). Всего 10 б.

_____ - (от греч. *переименование*) один из основных тропов в поэтической и обычной речи, в основе которого лежит замена одного слова или понятия другим, неразрывно связанным в нашем сознании с представлением об этом слове или понятии.

1.4. Установите соответствие.

Творчество какого поэта характеризуется:

- А) гражданственностью, поклонением русской женщине
Б) обращённостью к истории, судьбам родины

- а) Ф.Тютчева
б) Н.Некрасова

- | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| В) драматичностью, философичностью, афористичностью | в) А.Фета |
| Г) «запечатлённостью мгновения» и «поэтической дерзостью» | г) А.Толстого |

II уровень. Интерпретация художественного произведения. (40 баллов).

Прочитайте стихотворение Ф.И.Тютчева « Осенний вечер» и выполните задания. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

<p>Осенний вечер Есть в светлости осенних вечеров Умильная, таинственная прелесть: Зловещий блеск и пестрота дерев, Багряных листьев томный, легкий шелест, Туманная и тихая лазурь Над грустно-сиротеющей землёю, И, как предчувствие сходящих бурь, Порывистый, холодный ветр порою, Ущерб, изнеможенье — и на всем Та кроткая улыбка увяданья, Что в существе разумном мы зовем Божественной стыдливостью страданья.</p>	<p>Опорные вопросы: 2.1. К какому виду лирики относится данное стихотворение?(5 б) В каких строках определяется идея стихотворения? (5 б)</p>
	<p>2.2. Какие средства изобразительности (тропы и фигуры) использует автор для раскрытия темы и идеи произведения? Проиллюстрируйте примерами из текста. (15 б)</p>
	<p>2.3. Что значит для Ф.И.Тютчева природа? (5 б) Почему поэт описание природы оформляет одним предложением (10 б)?</p>

III уровень. Творческая работа. (20 баллов)

3.1. Напишите сочинение-эссе (10-15 предложений) на одну из предложенных тем:

- «Пустился я в то плавание по морю книг, которое начал с отрочества...», – так образно сформулировал И.Ф.Гёте идею непрерывного духовного роста личности через чтение как насущной потребности. А что выбираешь ты?
- С каким литературным героем Вам хотелось бы поговорить, поспорить и о чём? (Жанр сочинения: дружеская беседа, письмо, интервью, дневниковая запись или др – на выбор участника олимпиады)
- Какие книги каких авторов вы посоветовали бы прочитать своим друзьям? Аргументируйте свой выбор.

Всего 100 баллов