

**Задания I (школьного) этапа  
Республиканской олимпиады школьников  
по литературе  
2021-2022 уч. год**

7 класс

**I уровень. (30 баллов)**

**1.1 (5 б) Пушкинские литературные герои часто меняют прежний облик или образ жизни, становясь как бы «самозванцами». В каких произведениях и кто стал:**

а) крестьянкой; б) разбойником; в) губернатором; г) лебедью; д) комаром.

**1.2 (4б) Кто свои ранние произведения публиковал под псевдонимами *Человек без селезенки, Брат моего брата, А. Чехонте, И. Грэк*? Вспомните и запишите названия двух произведений этого писателя.**

**1.3 (2б) Как называется изобразительно-выразительное средство языка:**

а) использованное в предложении из рассказа И.С.Тургенева «Бежин луг»: «...алое сияние стоит недолгое время над потемневшей землёй, и, тихо мигая, как бережно несомая свечка, затеплится на нём вечерняя звезда»?

б) использованное в приведенных примерах из рассказа В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой»: «...*лодка рвалась вперёд, откидывая на стороны волны*», «... *лодка вспрыгнула носом, ходко подалась вперёд*»?

**1.4 (3б) Найдите «третьего лишнего» в каждой группе слов. Обоснуйте выбор.**

а) амфибрахий, анапест, хорей

б) роман, рассказ, романс

в) метафора, эпитет, песня

**1.5 (6 б) Что означают приведенные ниже выражения?**

а) Авгиевы конюшни -

б) прикоснуться к земле, как Антей -

в) сизифов труд -

г) титаническая борьба -

д) панический страх -

е) муки Танталя -

**1.6 (4 б) Допишите определения.** Древний дидактико-аллегорический литературный жанр – \_\_\_\_\_; краткое изречение, содержащее в себе законченную философскую мысль, житейскую мудрость или нравоучение – \_\_\_\_\_.

**1.7 (6 б) Узнайте героя по описанию, укажите произведение.**

а) Ей было семнадцать лет. Черные глаза оживляли ее смуглое и очень приятное лицо. Она была единственное и следственно балованное дитя. Ее резвость и поминутные проказы восхищали отца и приводили в отчаяние ее мадам мисс Жаксон...

б) Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...

в) Тоненькая невысокая девушка, одетая в дешевый белый муслин с розовыми цветочками. На ее плечах лежала серая шелковая косынка. Полудетское, в светлом загаре, лицо было подвижно и выразительно; прекрасные, несколько серьезные для ее возраста глаза посматривали с робкой сосредоточенностью глубоких душ.

## **II уровень. Интерпретация художественного произведения. (40 баллов )**

**2. Опираясь на предложенные вопросы, проанализируйте отрывок из произведения *М.Пришвина*. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.**

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блёстками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце держит ещё лучше, чем в тени. Каждый кустик репейника, былинки, как в зеркало, глядятся в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным.

**2.1.** Как в литературе называется это описание? Объясните этот термин. (10 б)

**2.2.** Подберите поэтический заголовок, который бы отражал тему или основную мысль текста(5 б).  
Объясните свой выбор примерами из текста. (10 б)

**2.3.** Какие художественные средства выразительности использует писатель в этом описании? Приведите примеры из текста. (15 б)

## **III. Творческое задание.**

**3.1. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (30 баллов):**

1. «Книг заветные страницы  
Помогают людям жить.  
И работать, и учиться,  
И Отчизной дорожить» (С.Я.Маршак). **Какую роль играет книга в вашей жизни?**

2. С кем из литературных героев я хотел бы отправиться в путешествие?

3. Литература есть лекарство души.

**Всего 100 баллов**