

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие сведения

В учреждении МОО «ОШ №11 г.Енакиево» по состоянию на 01.09.2019 года обучалось 304 обучающихся, что составляет 14 классов.

По состоянию на 29.05.2019 года в заведении - 303 обучающихся.

Школа 1 ступени - 5 классов

Школа II ступени - 7 классов

Школа III ступени — 2 класса

Обучение во всех классах ведётся на русском языке

Школа имеет компьютерный класс, обеспеченный доступом к сети Интернет, имеет Wi-Fi оборудование.

Кадровое обеспечение.

На начало 2019-2020 учебного года в школе работало 24 учителя.

Создан банк данных учителей школы по следующим направлениям: образование, квалификационная категория, стаж работы, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, тема самообразования, участие в методической работе, учебно-методический комплекс, вопросы в области самообразования. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

Большинство педагогов находятся в возрасте от 45 лет и старше. Перед администрацией школы встает вопрос омоложения педагогических кадров на 2019-2020 учебный год. Ожидается увеличение количества обучающихся, и в связи с этим существует намерение администрации школы принять молодых учителей, наставниками которых будут опытные учителя, имеющие 1-ю и высшую квалификационную категорию.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На выполнение требований Временного положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, комиссией в составе: Калениченко И.А. директор школы; Волжина С.В. учитель начальных классов, председатель профсоюза; Икаева М.А., заместитель директора по УВР; Голец О. А. заместитель директора по ВР; Колосова Н.С., учитель начальных классов, руководитель ШМО; Котова В.Я. учитель украинского языка и литературы, руководитель ШМО; Гринева М.Д.. учитель физики, руководитель ШМО была проведена аттестация педагогических работников школы.

В график прохождения аттестации были включены следующие педагогические работники: Икаева М.А., учитель математики, Коробкина А.А., учитель начальных классов, Наконечная Т.О., педагог-организатор, Журавлёва Т.Г., учитель химии.

Итоги аттестации педагогических работников подведены в приказах №104 от 23.03.2020 г.

Повышение квалификации педагогов

В школе составлен перспективный план повышения квалификации до 2025 года. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние 5 лет.

Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается методическими наработками, публикациями, результативностью участия в конкурсах обучающихся и учителей школы.

Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе. Курсы в течение учебного года прошли все педагогические работники, которые были поданы в предварительной заявке. Форма прохождения курсов – очно-заочная и заочная с применением дистанционных технологий. На данный момент к аттестационной кампании 2020-2021 учебного года есть курсы повышения квалификации у всех педагогических работников.

В 2021 году курсы повышения квалификации должны пройти 19 педагогических работников.

Методическая работа

Методическая работа в МОО «Общеобразовательная школа №11 города Енакиево» основывается на системе принципов научности, систематичности, конкретности, целеустремленности, последовательности, непрерывности, творчества, коллективности, актуальности. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над первым этапом реализации методической темы **«Повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса на основе внедрения в практику работы современных образовательных технологий»**. Задачи, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на 2019-2020 учебный год, а именно использование новых педагогических и ИКТ технологий как средство удовлетворения образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Каждый педагог школы работает над индивидуальной темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым учителем своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему. В течение года педагог собирает в портфолио теоретическую и практическую информацию, делится с учителями на МО собственным опытом.

В школе в 2019-2020 учебном году работало 4 предметных МО. Каждое МО работало над своей темой по реализации единой методической проблемы школы. В рамках МО проводились заседания, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО школы непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и самообразования педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО, председателями МО проведен всесторонний анализ. Руководители МО в конце мая на заседаниях МО представили анализ работы за истекший период, поставили цели и задачи на следующий учебный год.

В 2019-2020 году продолжила работу «Школа молодого учителя», которую посещала молодой специалист учитель начальных классов Коробкина А.А. Наставником молодого учителя была учитель начальных классов, учитель «первой квалификационной категории» Калинина В.В.

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся и педагогические работники приняли участие и получили призовые места в ряде творческих и профессиональных конкурсов.

Результаты участия учителей школы в педагогических конкурсах представлены в таблице:

<i>Журавлёва Татьяна Геннадиевна, учитель химии</i>	
Городской этап республиканского конкурса «Методический шедевр»	III место
<i>Икаева Марина Александровна, учитель математики</i>	
Городской этап республиканского конкурса «Методический шедевр»	I место
Республиканский этап конкурса-смотрa методического мастерства «Методический шедевр»	II место
Размещение методических материалов в «Виртуальной галерее методического опыта», организованной Донецким Республиканским институтом последипломного педагогического образования	Сертификат участника
<i>Магазинова Татьяна Васильевна, заведующий библиотекой</i>	
Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок «Уроки Победы», Литературно-музыкальная композиция «Листая семейный альбом»	Участник
Создание сборника разработок к 75-летию Великой Отечественной Войны «Этого забыть нельзя»	Активный участник
Размещение методических материалов в «Виртуальной галерее методического опыта», организованной Донецким Республиканским институтом последипломного педагогического образования	Сертификат участника
Городской этап республиканского конкурса «Методический шедевр»	II место
<i>Котова Вера Ярославовна, учитель украинского языка и литературы</i>	
Городской этап республиканского конкурса «Методический шедевр»	I место
Республиканский этап конкурса-смотрa методического мастерства «Методический шедевр»	II место
Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший социально-ориентированный школьный проект, посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в Великой отечественной Войне»	II место

Таким образом, приняли участие в педагогических конкурсах педагогического мастерства 4 учителя, что составляет 16% от общего числа педагогических работников. В 2018-2019 учебном году в конкурсах педагогического мастерства приняли участие 3 учителя.

Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах представлены в таблице:

№	Ф.И.О. ребенка	Класс	Награждение	Учитель, подготовивший обучающегося
1	Остапов Александр Романович	2 класс	Активное участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей	Коробкина Анна Александровна

			«Мои первые шаги в науку»	
2	Котов Роман Юрьевич	3-А класс	I место в муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей «Мои первые шаги в науку»	Романцова Татьяна Владимировна
3	Максютенко Ярослав Сергеевич	3-Б класс	Активное участие в городском математическом конкурсе по устному счету «Я считаю лучше всех»	Волжина Светлана Васильевна
4	Пелипенко Анна Дмитриевна	4 класс	Активное участие в городском математическом конкурсе по устному счету «Я считаю лучше всех»	Колосова Наталья Сергеевна
5	Степанюк Алексей Романович	7-Б класс	II место в отборочном этапе Республиканского сельскохозяйственного турнира «Юный мичуринец»	Макушева Марина Анатольевна
6	Ткаченко Дарина Александровна	8 класс	III место в номинации «Биографические очерки» городской поисковой операции «Войной изломанное детство»	Котова Вера Ярославовна
7	Бывальцева Анна-Мария Алексеевна	9 класс	III место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по биологии I место в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» по предметам физико-математического цикла и информатики, секция «В мире интересного» I место в научно-практической конференции по предметам физико-математического цикла по информатике	Икаева Марина Александровна
8	Ступа Евгения Владимировна, Кукла Илья Сергеевич	10 класс	Активное участие в городском конкурсе «Память в граните»	Котова Вера Ярославовна
9	Ковинько Ольга Эдуардовна, Волков Илья Петрович	10 класс	II место в городской поисковой операции «Герои среди нас»	Котова Вера Ярославовна
10	Кучеренко	11	II место в муниципальном	Корабельникова О.А.

	Полина Алексеевна	класс	этапе республиканской олимпиады по английскому языку	
11	Кучеренко Полина Алексеевна	11 класс	III место в муниципальном этапе республиканской олимпиады по литературе	Радченко Т.Д.
12	Кучеренко Полина Алексеевна	11 класс	I место в муниципальном этапе математического конкурса среди обучающихся 5-11 классов «Я считаю лучше всех»	Икаева Марина Александровна
13	Кулешова Ева Юрьевна	7-Б	КМУС в муниципальном этапе математического конкурса среди обучающихся 5-11 классов «Я считаю лучше всех»	Икаева Марина Александровна
14	Мусяенко Александра	5-А	II место в муниципальном этапе математического конкурса среди обучающихся 5-11 классов «Я считаю лучше всех»	Голец Елена Анатольевна
15	Лучкай Руслан Русланович	9	Участник муниципального этапа математического конкурса среди обучающихся 5-11 классов «Я считаю лучше всех»	Икаева Марина Александровна
16	Ковинько Ольга Эдуардовна	10	Участник муниципального этапа математического конкурса среди обучающихся 5-11 классов «Я считаю лучше всех»	Голец Елена Анатольевна
17	Качанова Анна - «Моя мечта»	10	Республиканский конкурс эссе «Отечественная космонавтика: вчера, сегодня, завтра», 2019 год. «Моя мечта» I место	Котова Вера Ярославовна
18	Волков Илья	10	участие в Конкурсе сочинений «Они победили для нас», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) «Детство, опалённое войной»	Котова Вера Ярославовна
19	Ткаченко Дарина	8	участие в Конкурсе сочинений «Они победили для нас», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Котова Вера Ярославовна

			(1941-1945 гг.) «Прикоснись сердцем к подвигу»	
20	Гурин Егор	8	участие в Конкурсе сочинений «Они победили для нас», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мой дед - победитель: медаль в моём доме»	Котова Вера Ярославовна
21	Подворчан Илона	8	Республиканский конкурс эссе «Отечественная космонавтика: вчера, сегодня, завтра», 2019 год. «Таинственный космос»	Котова Вера Ярославовна
22	Кулешова Ева	7-Б	Республиканский конкурс эссе «Отечественная космонавтика: вчера, сегодня, завтра», 2019 год. «Взгляд в небо»	Котова Вера Ярославовна
23	Волков Илья	10	Республиканский конкурс эссе «Отечественная космонавтика: вчера, сегодня, завтра» «Через тернии к звездам», участник	Котова Вера Ярославовна
24	Ступа Евгения	10	Республиканский конкурс эссе «Отечественная космонавтика: вчера, сегодня, завтра» «Звездное небо», участник	Котова Вера Ярославовна
25	Ковинько Ольга	10	Международная просветительская акция Пушкинский диктант III место	Котова Вера Ярославовна
26	Качанова Анна	10	Международная просветительская акция Пушкинский диктант, участник	Котова Вера Ярославовна
27	Перунова Анна	10	Международная просветительская акция Пушкинский диктант, участник	Котова Вера Ярославовна
28	Ступа Евгения	10	Международная просветительская акция Пушкинский диктант IV место	Котова Вера Ярославовна
29	Кондратенко Илона	10	Международная просветительская акция Пушкинский диктант III место	Котова Вера Ярославовна

30	Сабельникова Дарья	11	Заочный этап Республиканской математической олимпиады «Абитуриент», Хороший результат	Икаева Марина Александровна
31	Хапугина Анастасия	11	Заочный этап Республиканской математической олимпиады «Абитуриент», Хороший результат	Икаева Марина Александровна

В 2019-2020 учебном году школьный этап предметных ученических Республиканских олимпиад проводился в октябре-ноябре 2019 года. Всего было проведено 11 предметных олимпиад среди обучающихся 5-11 классов по: русскому языку, литературе, математике, английскому языку, информатике, ИКТ, физике, химии, биологии, географии, истории. Всего в школьном этапе ученических олимпиад приняло участие 175 обучающихся. Из них 33 приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты участия команды школы в муниципальном этапе Республиканских предметных олимпиад:

Предмет	Кол-во участников городского этапа	Класс	Занятое место	ФИО учащегося	Учитель, подготовивший участника
Русский язык	1 1 1 1 1	7-Б 8 9 10 11	- - - - -	-	-
Литература	1 1 1 1	8 9 10 11	- - - 3	Кучеренко П.	Радченко Т.Д.
Английский язык	1 1	9 11	- 2	Кучеренко П.	Корабельникова О.А.
Математика	1 1 1 1 1 1	6 7Б 8 9 10 11	- - - - - -	-	-
ИКТ	1	11	-	-	-
Физика	1 1	10 11	- -	-	-
Химия	1	9	-	-	-
Биология	1 1 1 1	9 6 7-Б 11	3 - - -	Бывальцева М.А.	Макушева М.А.
География	1 1 1	7А 8 10	- - -		

	1	11	-		
История	1	8	-	-	-
	1	9	-		
	1	10	-		
	1	11	-		
Всего участников:	33 – 11%				

Таким образом, призерами муниципального этапа ученических предметных олимпиад стали 3 обучающихся, что составляет 8,8% от общего числа участников. В сравнении с 2018-2019 учебным годом количество призеров уменьшилось на 5, а количество участников муниципального этапа увеличилось на 3.

Анализ результатов учебной деятельности

Образовательная деятельность реализовывалась Рабочим учебным планом, разработанным на основе Государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего и начального общего образования.

Результаты учебной деятельности:

Класс	Количество учащихся	Уровень достижений учащихся								Качество знаний	Успеваемость учащихся	Степень обученности	Средний балл
		Начальн ый уровень		Средний уровень		Достаточн ый уровень		Высокий уровень					
		(1 – 2 балла)		(3 балла)		(4 балла)		(5 баллов)					
		Кол – во уч.	%	Ко л – во уч.	%	Кол – во уч.	%	Ко л – во уч.	%				
2	29	-	-	9	31,0 3	13	44,8 3	7	24,1 4	68,9 7	100 %	64,0 0	3,9 3
3-А	17	-	-	7	41,1 8	6	35,2 9	4	23,5 3	58,8 2	100 %	60,9 4	3,8 2
3-Б	19	-	-	9	47,3 7	8	42,1 1	2	10,5 3	52,6 3	100 %	54,5 3	3,6 3
4	29	-	-	13	44,8 3	10	34,4 8	6	20,6 9	55,1 7	100 %	58,9 0	3,7 6
Начальн ое общее	94	-	-	38	41,1 0	37	39,1 8	19	19,7 2	58,9 0	100 %	59,5 9	3,7 9
5-А	19	-	-	10	52,6 3	7	36,8 4	2	10,5 3	47,3 7	100 %	53,0 5	3,5 8
5-Б	20	-	-	12	60,0 0	7	35,0 0	1	5,00	40,0 0	100 %	49,0 0	3,4 5
6	16	-	-	11	68,7 5	3	18,7 5	2	12,5 0	31,2 5	100 %	49,2 5	3,4 4
7-А	16	-	-	12	75,0	4	25,0	0	0,00	25,0	100	43,0	3,2

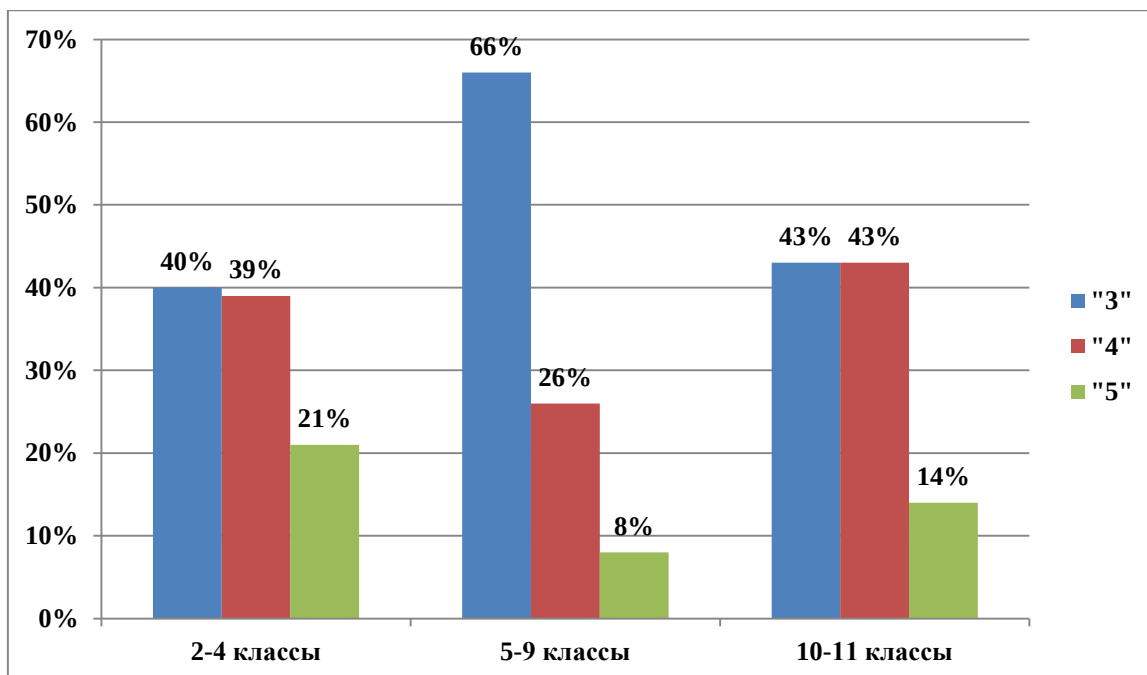
					0		0			0	%	0	5
7-Б	18	-	-	12	66,6 7	5	27,7 8	1	5,56	33,3 3	100 %	47,3 3	3,3 9
8	31	-	-	21	67,7 4	8	25,8 1	2	6,45	32,2 6	100 %	47,3 5	3,3 9
9	24	-	-	18	75,0 0	4	16,6 7	2	8,33	25,0 0	100 %	46,0 0	3,3 3
Основное общее	144	-	-	96	66,6 0	38	26,4 0	10	7,00	33,4 6	100 %	47,8 6	3,4 0
10	16	-	-	7	43,7 5	8	50,0 0	1	6,25	56,2 5	100 %	54,0 0	3,6 3
11	16	-	-	7	43,7 5	6	37,5 0	3	18,7 5	56,2 5	100 %	58,5 0	3,7 5
Среднее общее	32			14	40,6 3	14	46,8 7	4	12,5 0	59,3 7	100 %	56,2 5	3,6 9
Всего	270	0	0	148	54,4	89	33,3	33	12,3	45,5	100 %	53,1 5	3,0 7

Успеваемость по учебным предметам в среднем по школе находится на оптимальном уровне – 100 %. Качество знаний в среднем по школе на допустимом уровне – 45,5 %. На оптимальном уровне находится качество знаний обучающихся 2, 3-А, 3-Б, 4, 10 и 11 классов. На допустимом уровне – качество знаний 5-А, 5-Б, 6, 7-Б, 8 классов, на тревожном уровне – качество знаний 7-А и 9 классов. Степень обученности в целом по школе на допустимом уровне – 53,15%.

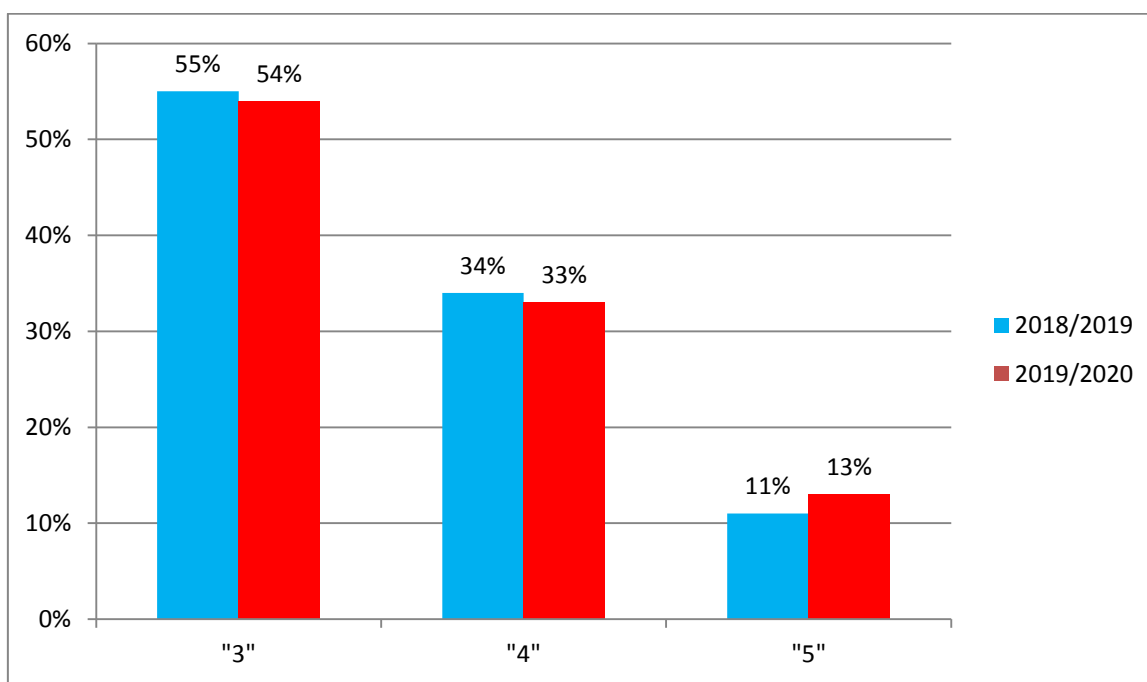
33 обучающихся (12,2 %) имеют отметку «5» по всем предметам. Обучающихся, имеющих отметку «2» в годовом оценивании нет.

Распределение уровня учебных достижений по уровням образования:

	"3"	"4"	"5"
2-4 классы	40%	39%	21%
5-9 классы	66%	26%	8%
10-11 классы	43%	43%	14%



Сравнительная диаграмма качества знаний за 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы.



Отмечается повышение качества знаний по сравнению с 2018/2019 учебным годом на 1% с 44,5% до 45,5%.

Причины низких показателей качества обучения в 7-А, 9 классах:

- В этих классах достаточно высокий процент обучающихся с низкой мотивацией к обучению, наибольшее количество пропусков учебных занятий в течение года учащимися именно этих «слабых» классов;
- Незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- Недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью и посещаемостью обучающихся (результаты проверки дневников

обучающихся в течение года), несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками.

33 обучающихся (9,6 %) имеют отметку «5» по всем предметам. Обучающихся, имеющих отметку «2» в годовом оценивании нет.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

Задача: дать объективный анализ деятельности школы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов 2020 года, проанализировать результаты экзаменов за курс основной общей школы.

В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в полном соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования науки ДНР.

С целью качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах» в вестибюле школы, учительской, школьных кабинетах для оперативного информирования участников образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2020 года;
- своевременно собраны заявления обучающихся о сдаче экзаменов по выбору;
- определены и утверждены составы аттестационных, апелляционных комиссий, комиссии по заполнению документов об образовании;
- составлено расписание графиков консультаций и дежурства учителей на экзаменах;
- разработаны и изданы организационно-распорядительные документы по организации и проведению итоговой аттестации;
- проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации»;
- проверялись классные журналы 9-х классов, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществлялся контроль за подготовкой обучающихся 9-х, 11-х классов к выпускным экзаменам;
- организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов согласно утвержденному МОН ДНР графику;
- проверена правильность заполнения документов об образовании и книги выдачи документов об образовании;
- осуществлялся контроль за ходом всей государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной аттестации: все обучающиеся сдали ГИА на отметки 3 балла и выше:

9 класс:

Предмет	Количество учащихся	Уровень достижений учащихся				Успеваемость учащихся, %	Качество знаний, %	Средний балл
		Начальный уровень (1 – 2 балла)	Средний уровень (3 балла)	Достаточный уровень (4 балла)	Высокий уровень (5 баллов)			
		Кол – во уч.	Кол – во уч.	Кол – во уч.	Кол – во уч.			
Русский язык	24	-	15	6	3	100,00	37,5	3,5
Математика	24	-	17	4	3	100,00	29,1	3,4

11 класс:

Предмет	Количество учащихся	Уровень достижений учащихся				Успеваемость учащихся, %	Качество знаний, %	Средний балл
		Начальный уровень (1 – 2 балла)	Средний уровень (3 балла)	Достаточный уровень (4 балла)	Высокий уровень (5 баллов)			
		Кол – во уч.	Кол – во уч.	Кол – во уч.	Кол – во уч.			
Русский язык	16	-	2	11	3	100,00	87,50	3,8

Индивидуальная форма обучения

В 2019-2020 учебном году в школе было организовано обучение на дому по индивидуальным учебным данным 7 обучающихся:

	ФИО обучающегося	Класс	Приказ организации обучения на дому	По какой программе
1	Зарецкий С.	1 класс	От 02.09.2019 № 220	Адаптированная для ЛУО
2	Каравашкин К.	1 класс	От 16.09.2019 № 241	Адаптированная для УУО и СИПР
3	Песоцкая С.	2 класс	От 02.09.2019 № 221	СИПР
4	Яновская А.	4 класс	От 02.09.2019	Адаптированная для ЛУО

			№222	
5	Евсеев О.	4 класс	От 02.09.2019 №223	Адаптированная для УУО и СИПР
6	Дмитриев А.	8 класс	От 02.09.2019 №219	Общеобразовательная
7	Межанков М.	9 класс	От 02.09.2019 №218	Общеобразовательная

Обучение проводилось согласно заключению ВКК и рекомендациям ПМПК. Обучение проводили учителя начальных, средних и старших классов.

Индивидуальные учебные планы обучающихся разрабатывались согласно соответствующим Программам по предметам и рекомендаций лечебно-контрольных комиссий. Оценивания учебных достижений обучающихся осуществлялось согласно действующих нормативных документов Министерства образования, науки ДНР.

Следует отметить, что организация учебно-воспитательного процесса по индивидуальной форме должна обеспечивать не только определенный образовательный уровень ребенка, согласно его способностей, возможностей, но и развивать социальную компетентность ребенка, путем привлечения к участию в воспитательных мероприятиях.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжит работать над методической темой, в частности над вопросом «Проектирование рока на основе современных образовательных технологий». Учитывая, что в текущем учебном году система образования ДНР переходит на новые образовательные стандарты перед педагогическим коллективом стоят такие цели и задачи:

Цели:

1. Внедрение в учебно-воспитательный процесс Государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования;
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Обеспечение условий для внедрения новых образовательных технологий для лучшей реализации общих, единых для всех обучающихся целей обучения.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет: • продолжения работы по дифференциации и индивидуализации образования, • совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности,

• формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями,

• развития исследовательских навыков у обучающихся в процессе создания проектных работ,

• совершенствования межпредметных, а также интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования;

2. Повышение профессиональной компетентности учителя через

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей путем организации и проведения педсоветов, методических семинаров, консультаций, методических конференций, личного участия учителей в конкурсах профессионального мастерства;

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений,

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их

деятельности.

3 .Расширить вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей.