



Дата	Предмет	Содержание задания	Примечание
16.05.	Речь и альтернативная коммуникация	<p>Определение количества слов в предложении. Написание прописной буквы в начале предложения. Точка в конце предложения</p> <p>Выполнить упр. <a href="https://1.bp.blogspot.com/-ASPDf160RI8/XrGXrPi8wqI/AAAAAAAAAATs/Q0O0ZaYYVrsP1NJeSTmG5P0et3R71VY8gCLcBGAsYHQ/s1600/14-1.jpg">https://1.bp.blogspot.com/-ASPDf160RI8/XrGXrPi8wqI/AAAAAAAAAATs/Q0O0ZaYYVrsP1NJeSTmG5P0et3R71VY8gCLcBGAsYHQ/s1600/14-1.jpg</a> . Написать в тетрадь.</p> <p>Посчитать количество слов в каждом предложении</p>	Видеоконсультация с учителем Viber
16.05	Окружающий природный мир	<p>Повторение. Растительный и животный мир</p> <p><a href="https://vk.com/video183506807_456239053">https://vk.com/video183506807_456239053</a></p>	
16.05	Музыка и движение	<p>«Корова»</p> <p><a href="https://youtu.be/YKFXGrDPZxo">https://youtu.be/YKFXGrDPZxo</a></p> <p>Петь песенку</p>	
16.05	Профильный труд	<p>Полив растений, удаление сорняков</p> <p><a href="https://youtu.be/ZDIMDWYyaT0">https://youtu.be/ZDIMDWYyaT0</a></p> <p>Задание: полить комнатные растения ( в присутствии мамы)</p>	Видеоконсультация с учителем Viber
19.05	Математические представления	<p>Мониторинг в режиме общения с учителем он-лайн</p> <p>В тетради записать дату, Мониторинг</p> <p>1. Выполнить действия: 9-3; 6+2; 4+2; 6-4</p> <p>2. Выполнить упражнение по рисунку <a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/docpreview_image/2021/07/03/diagnostika_sformirovannosti_predstavleniy_o_prostranstve_u_detey_doshkolnogo_vozrasta.docx_image2.jpg">https://nsportal.ru/sites/default/files/docpreview_image/2021/07/03/diagnostika_sformirovannosti_predstavleniy_o_prostranstve_u_detey_doshkolnogo_vozrasta.docx_image2.jpg</a></p> <p>3. По изображению ответить на вопросы <a href="https://documents.infourok.ru/914c983d-86df-4c65-9c72-d3308db88a75/0/image001.jpg">https://documents.infourok.ru/914c983d-86df-4c65-9c72-d3308db88a75/0/image001.jpg</a></p> <p><i>Вставить предлоги выше, ниже, на, над, под, снизу, между.</i></p> <p style="text-align: center;">Солнце-----небе Заяц-----дубу Белка-----дубом Сова-----дупле Листья-----дереве</p>	Видеоконсультация с учителем Viber
19.05	Окружающий социальный мир	<p>Мониторинг в режиме он-лайн общения с учителем</p> <p><b>Проба 1. Представление о частях дома</b></p> <p>Цель: оценить сформированность представления о частях дома</p> <p>Диагностический материал: картинки с изображением частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол); картинки с изображением назначения частей дома,</p>	Общение с учителем Viber

		<p>пиктограммы  <a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/053f/0010a70e-08cda287/img17.jpg">https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/053f/0010a70e-08cda287/img17.jpg</a>  <a href="https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0147/00187ec-e-6b28f3b/img4.jpg">https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0147/00187ec-e-6b28f3b/img4.jpg</a></p> <p>Задание: используя картинки «Найди стену (крышу, окно, дверь, потолок, пол) / «Покажи стену (крышу, окно, дверь, потолок, пол)» / «Где стена (крыша, окно, дверь, потолок, пол)?» / «Посмотри, где стена (крыша, окно, дверь, потолок, пол)».</p> <p>Ответить на вопросы  «Для чего нужна стена (крыша, окно, дверь, потолок, пол)?».</p> <p>Оценка. 2 балла – при выполнении пробы ребенок различал части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол), их назначение 1 балл – при выполнении пробы ребенок допустил одну или несколько ошибок при различении частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол), их назначении</p>	
19.05	ИЗО	Тематическое рисование <a href="https://youtu.be/i3i7fobeMTU">https://youtu.be/i3i7fobeMTU</a> - нарисовать рисунок	
19.05	Сенсорное развитие	Мониторинг	Взаимодействие с учителем посредством видеосвязи Viber
20.05	Человек	Охранять природу – значит жить Посмотреть видео-урок <a href="https://youtu.be/n6YOz9og-lg">https://youtu.be/n6YOz9og-lg</a>	
20.05	Домоводство	Применение полученных знаний на практике Закрепить навыки ухода за обувью	Общение с учителем Viber, Связаться по телефону
20.05	Физ-ра	Выполнение упражнений Выполнять упражнения в присутствии мамы <a href="https://youtu.be/yDryR3SBFgs">https://youtu.be/yDryR3SBFgs</a>	
20.05	Предметно-практические действия	Диагностика	Взаимодействие с учителем посредством видеосвязи Viber

32.		33.		34.	
$5 - 3 =$	$7 - 3 =$	$9 - 5 =$	$1 - 0 =$		
$4 + 3 =$	$2 + 1 =$	$4 + 4 =$	$5 + 1 =$		
$8 - 2 =$	$2 - 1 =$	$5 - 4 =$	$3 - 2 =$		
$6 + 2 =$	$7 + 1 =$	$4 + 1 =$	$9 + 1 =$		
$5 + 2 =$	$9 - 5 =$	$8 - 0 =$	$8 - 3 =$		
$9 + 1 =$	$7 + 1 =$	$7 + 3 =$	$6 + 2 =$		
$9 - 0 =$	$9 - 1 =$	$9 - 2 =$	$5 - 0 =$		
$0 + 5 =$	$0 + 4 =$	$0 + 8 =$	$3 + 3 =$		
$6 - 2 =$	$9 - 6 =$	$4 - 1 =$	$7 - 2 =$		
$5 + 0 =$	$4 + 3 =$	$0 + 2 =$	$8 + 0 =$		
$6 - 3 =$	$5 - 2 =$	$5 - 3 =$	$9 - 3 =$		
$2 + 8 =$	$0 + 1 =$	$3 + 4 =$	$1 + 3 =$		
$5 - 1 =$	$2 + 8 =$	$4 - 2 =$	$4 - 0 =$		
$2 + 2 =$	$6 - 2 =$	$7 + 2 =$	$5 + 3 =$		
$7 - 6 =$	$5 + 4 =$	$7 - 3 =$	$9 - 4 =$		
$2 + 0 =$	$4 - 2 =$	$9 + 1 =$	$6 + 0 =$		
$6 - 5 =$	$8 + 2 =$	$2 - 0 =$	$9 - 0 =$		
$4 + 5 =$	$8 - 5 =$	$1 + 3 =$	$0 + 9 =$		
$6 - 6 =$	$4 + 6 =$	$7 - 4 =$	$6 - 4 =$		
$0 + 1 =$	$6 - 1 =$	$4 + 2 =$	$1 + 6 =$		


 Applaudiré тебе всеми четырьмя лапами.


 9