

Дата	Предмет	Содержание задания	Примечание
23.05	Речь и альтернативная коммуникация	Мониторинг. Написание прописной буквы в начале предложения. Списывание предложений. Списать предложения в тетрадь: <a href="https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1363/000cbd92-c06ba7d9/img1.jpg">https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1363/000cbd92-c06ba7d9/img1.jpg</a>	Общение с учителем по видеосвязи в вайбер
23.05	Окружающий природный мир	Диагностика. Выполнить упражнения по рисункам <a href="https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dd2/0014e1d9-c8b0537d/hello_html_m4ffed82b.jpg">https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dd2/0014e1d9-c8b0537d/hello_html_m4ffed82b.jpg</a> <a href="https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dd2/0014e1d9-c8b0537d/hello_html_50976a67.jpg">https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dd2/0014e1d9-c8b0537d/hello_html_50976a67.jpg</a>	Инструкции и в телефонном режиме по вайбер
23.05	Музыка и движение	Музыкальная сказка «Петя и волк» <a href="https://vk.com/video104363555_456239061">https://vk.com/video104363555_456239061</a> - смотреть видео	
23.05	Профильный труд	Мониторинг	
26.05	ИЗО	Тематическое рисование Нарисовать рисунок красками на свободную тему	Общение с учителем по вайбер
26.05	Математические представления	Мониторинг. Контроль знаний: <a href="https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0b07/000bde5e-3f9ab50b/hello_html_m5dee17d.png">https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0b07/000bde5e-3f9ab50b/hello_html_m5dee17d.png</a>	Фото работы прислать на вайбер
26.05	Окружающий социальный мир	Мониторинг Проба 2 <b>Проба 3. Представление о правилах поведения в общественных местах и на улице</b> Цель: оценить сформированность представления о правилах поведения в общественных местах и на улице Диагностический материал: картинки с изображением правил поведения в общественных местах, картинки с изображением правил поведения на улице; картинки, пиктограммы Порядок проведения пробы: 1) Беседа по вопросам: «Найди, как нужно вести себя в магазине (театре, автобусе)» / «Покажи, как нужно вести себя в магазине (театре, автобусе)» / «Посмотри, как нужно вести себя в магазине (театре, автобусе)». Если ребенок владеет вербальной речью, педагог предъявляет речевую инструкцию: «Скажи, как нужно вести себя в магазине (театре, автобусе)». 2) «Покажи, как нужно вести себя на улице (переходить дорогу)» / «Посмотри, как нужно вести себя на улице (переходить дорогу)». *Проба проводится 1 раз	Общение с учителем по вайбер
26.05	Сенсорное	Мониторинг – видеообщение с учителем по вайбер	

	развитие		
27.05	Человек	<p>Диагностика Пробы проводятся в присутствии мамы</p> <p style="text-align: center;"><b>Гигиена тела.</b></p> <p><b>Проба 1. Мытье и вытирание рук</b> Цель: оценить умение мыть и вытирать руки Диагностический материал: мыло кусковое (жидкое), полотенце вафельное (махровое, бумажное) Порядок проведения пробы: Проба проводится в туалетной комнате. 1) Ребенок находится в туалетной комнате около раковины. Педагог стоит рядом с ребенком. 2) Педагог(родитель) кладет мыло, полотенце, привлекает внимание ребенка и предьявляет речевую инструкцию, доступную для понимания ребенком (графическое изображение): «Вымой (помой) руки с мылом» или указывает жестом на кран, мыло, предьявляет пиктограммы и т.п. 3) Педагог(родитель) наблюдает за действиями ребенка, обращает внимание на трудности, возникающие при выполнении отдельных действий в процессе мытья рук, оказывает необходимую помощь. *Проба проводится 1 раз</p> <p><b>Проба 2. Мытье и вытирание лица</b> Цель: оценить умение мыть и вытирать лицо Диагностический материал: полотенце махровое Порядок проведения пробы: Проба проводится в туалетной комнате. 1) Ребенок находится в туалетной комнате около раковины. Педагог (родитель) стоит рядом с ребенком. 2) Педагог (родитель) кладет полотенце, привлекает внимание ребенка и предьявляет речевую инструкцию (графическое изображение): «Вымой (помой) лицо» или указывает жестом на кран, лицо, предьявляет пиктограммы и т.п. 3) Педагог(родитель) наблюдает за действиями ребенка, обращает внимание на трудности, возникающие при выполнении отдельных действий в процессе мытья и вытирания лица, оказывает необходимую помощь. *Проба проводится 1 раз</p>	Общение с учителем по видеосвязи
27.05	Домоводств о	<p>Применение на практике полученных знаний Выполнять упражнения по уборке комнаты: застелить постель, сложить вещи</p>	
27.05	Адаптивная физкультура	<p>Мониторинг Выполнение упражнений на выбор в присутствии мамы. Соблюдать технику безопасности <b>Цели:</b> улучшение функции вестибулярного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата</p>	

		<p>туловища и конечностей.</p> <p>На лесной полянке играли медвежата, смешно покачиваясь на спине. Давайте мы тоже попробуем так покачаться!</p> <p><b>И.п.:</b> лечь на спину, ноги вместе. Сгибая ноги, прижать колени к груди и обхватить колени руками. Покачаться на спине вправо, влево. Пауза. Повторить 3 раза.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. «Морская звезда»</b></p> <p><b>Цели:</b> формирование правильной осанки, улучшение координации движений.</p> <p><b>И.п.:</b> лежа на животе, поднять руки и ноги в стороны.</p> <p>Вы — морская звезда! Покачайтесь на волнах.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. «Стойкий оловянный солдатик»</b></p> <p><b>Цели:</b> развитие умения сохранять равновесие, формирование правильной осанки, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей.</p> <p>Плывет по реке лодочка, а в ней оловянный солдатик. Вдруг подул резкий ветер, и началась качка. Но ничего не страшно оловянному солдатику. Хотите стать таким же стойким и сильным, как оловянный солдатик?</p> <p><b>И.п.:</b> встать на колени, руки плотно прижать к туловищу. Наклониться назад, как можно ниже, держать спину прямо, а затем выпрямиться. Повторить 3 раза. Сесть на пятки, отдохнуть.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. «Самолет»</b></p> <p><b>Цели:</b> укрепление мышечного корсета позвоночника, мышц тазового пояса.</p> <p><b>И.п.:</b> сидя, ноги вместе, руки на полу. Поднять ноги вверх, руки развести в стороны — «полетели самолеты». Удерживать позу 5—10 с, затем отдохнуть. Повторить 3 раза.</p> <p style="text-align: center;"><b>5. «Цапля»</b></p> <p><b>Цели:</b> улучшение функции вестибулярного аппарата, укрепление опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>И.п.:</b> стоя на правой ноге, согнуть левую ногу в колене, руки чуть в стороны, и постоять так немножко. Затем на левой ноге. Повторить 3—4 раза.</p>	
27.05	ППд	<p>Диагностика</p> <p>Проба 1. Сминание материала</p> <p>Перед ребенком лист бумаги или газета. Задание: «сомни» бумагу</p> <p>Проба 2. Разрывание материала:</p> <p>Материал: салфетка бумажная, лист бумаги, вата.</p> <p>Задание: «разорви»</p> <p>Проба 3. Разминание материала</p> <p>Материал: пластилиновый шарик</p>	

		<p>Задание «Разомни»</p> <p>Проба 4. Пересыпание материала</p> <p>Материал: две емкости , в одна из которых заполнена сыпучим материалом (чай, песок).</p> <p>Задание: пересыпать в пустую ёмкость</p> <p>Проба 5. Переливание</p> <p>Материал: две емкости , в одна из которых заполнена водой .</p> <p>Задание: перелить воду в пустую ёмкость</p>	