


Дата	Предмет	Содержание задания	Примечание
20.06 27.06	Развитие речи и окружающий природный мир	<p>20.06. Представления о течении времени. Смена событий дня, суток, дни недели, месяцы, времена года.</p> <p>Повторить материал по схеме  <a href="https://tacon.ru/wp-content/uploads/e/1/3/e13a9ca81044fdafee72838de55d1395.png">https://tacon.ru/wp-content/uploads/e/1/3/e13a9ca81044fdafee72838de55d1395.png</a></p> <p>27.06. Чтение литературных произведений и простые по смыслу беседы с использованием растений, игрушек, картинок, рисунков, приложений  Выполнить упражнение на полив комнатных растений с помощью мамы, инструкции по выполнению задания получить по видеосвязи с учителем.</p>	Видеоконсультация с учителем WhatsApp
20.06 27.06	Музыка	<p>20.06 Движения под музыку «Мы флажки свои поднимем»  <a href="https://youtu.be/6xoq9ExDEk4">https://youtu.be/6xoq9ExDEk4</a></p> <p>27.06. Движения под музыку «Игра с куклой»  <a href="https://youtu.be/GFqUIW4dI2M">https://youtu.be/GFqUIW4dI2M</a></p>	
27.06	Адаптивная физра	<p>Выполнять упражнения на правильный захват мяча руками.</p> <p>Сгибать пальцы в кулак, выполнять обратные действия. Свести-развести пальцы. Сгибание – разгибание кистей.</p> <p>Повороты кистей ладонями вверх-вниз</p>	Общение с учителем WhatsApp
21.06 24.06	Общение и чтение	<p><b>21.06</b> Аудиальные и визуальные игры.</p> <p>Игра «Телефон» - имитировать звонок бабушке.</p> <p>Имитировать звуки предметов.</p> <p>Как свистит чайник?  С-с-с.  Как капает вода?  Кап-кап-кап.  Как гудит пылесос?  У-у-у.  Как гости стучат в дверь? Тук-тук-тук.  Как часы тикают?  Тик-так-тик-так.</p> <p><b>24.06.</b> Аудиальные и двигательные игры</p> <p>Перед ребенком положить три карточки с кругами, квадратами и треугольниками и дать инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Покажи синий круг, красный квадрат и желтый треугольник.</li> <li>- Положи пчелку на желтый квадрат, а гусеницу – на зеленый треугольник.</li> <li>- Положи пчелку на красную фигуру, но не круг и не квадрат.</li> </ul>	Общение с учителем WhatsApp

			
21.06 28.06	Письмо	21.06. Письмо по трафарету букв А, О, У . Писать буквы А, О, У по трафарету. Писать в прописях буквы А, О, У по одной строке 28.06. Письмо по трафарету букв А, О, У Писать в прописях буквы А, О, У	Видеоконсультация с учителем WhatsApp
21.06 28.06	Самообслуживание	21.06. Умение различать и показывать предметы посуды. Сервировка стола. Навыки использования столовых приборов. Отгадать загадки У кого ответа нет- В чем сварить себе обед? На плите стоит чистюля Суп сварить нужна.....(кастрюля) Суп, салат, котлеты Подают всегда в.....( тарелке) На плите – кастрюль начальник Толстый, длинноносый.....(чайник) Хочешь щей из овощей, Суп или окрошку, Что тогда ты должен взять? Нужно взять лишь....(ложку) Выполнить упражнение по сервировке стола к обеду ( с помощью мамы. Соблюдать технику безопасности) 28.06. Совершенствовать навыки культурного поведения. Учить содержать в чистоте свои вещи, рабочее место. Привести в порядок свое рабочее место за письменным столом.	Видеоконсультация с учителем WhatsApp
21.06 28.06	ИЗО	21.06 Рисование узора в полосе. Рисование на тему «Салют» <a href="https://ok.ru/video/13896585683">https://ok.ru/video/13896585683</a> 28.06. Рисование узора в круге. Рисование на тему «Цветы на поляне» <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B5.%20%D0%A0%">https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B5.%20%D0%A0%</a>	

		<a href="#">D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%C2%AB%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B%D1%8F%D0%BD%D0%B5%C2%BB&amp;path=</a>	
23.06 30.06	Математические представления	23.06. Письмо цифр от 1 до 4 по трафаретам, по токам. Написать в прописях цифры от 1 до 4 по одной строке. Написать цифры от 1 до 4 в тетради по одной строке по образцу. 30.06. Игровые упражнения на формирование понятий о составе числа С помощью сетных палочек повторять состав числа 2,3,4	Видеоконсультация с учителем WhatsApp
23.06 30.06	Жизнедеятельность человека	23.06. Расширение представлений об окружающих людях: овладение представлениями о социальной жизни, профессиях и социальных ролях Смотреть видео <a href="https://youtu.be/yDRIfE9_op4">https://youtu.be/yDRIfE9_op4</a> 30.06. Представления о государственной символике ДНР, обязанности гражданина Познакомиться с материалами презентации Моя республика – ДНР <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1W_yD0U5VJVMcr-JQIERoYeNQ26a49K0m/edit?usp=sharing&amp;oid=117444043995539874280&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1W_yD0U5VJVMcr-JQIERoYeNQ26a49K0m/edit?usp=sharing&amp;oid=117444043995539874280&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	Общение с учителем WhatsApp
20.06	Предметно-практические действия	Выполнять упражнения на завязывание и развязывание узелков на шнурках	Консультацию получить у учителя по видеосвязи вайбер
28.06 01.07	Общение и чтение	28.06. Игры и игровые упражнения на развитие двигательной памяти. Закрепление связи действий и движений с глаголами. – выполнять, слушая инструкции учителя по видеосвязи 01.07. Чтение учителем сказок, песенок, стихов <a href="https://youtu.be/o9OIGQOn6BA">https://youtu.be/o9OIGQOn6BA</a>	Общение с учителем WhatsApp
30.06 01.07	Предметно-практические действия	30.06. Вставание на четвереньки 01.07 Стояние на коленках. Стояние с опорой.	

Вопросы для мониторинга по адаптивной физической культуре:

Показатель	Характеристика показателя
Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться	
Освоение двигательных навыков, координации движений	
Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью: усталость после активной деятельности, болевые ощущения в мышцах после физических упражнений.	