

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Анализ работы МО за прошедший год.
- 2.** Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.
- 3.** Методическая тема МО.
- 4.** Направление методической работы.
- 5.** План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2019-2020 уч.год
- 6.** Тематика заседаний.
- 7.** Банк данных членов МО.
- 8.** Методические темы учителей гуманитарного цикла
- 9.** Открытые уроки учителей русского языка и литературы, истории, английского языка.
- 10.** Организация работы с одаренными детьми.
- 11.** Внеклассные мероприятия
- 12.** Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- 13.** Участие педагогов в конкурсах, форумах, организация открытых мероприятий.
- 14.** Содержание заседаний.
- 15.** Протоколы ШМО



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (*т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению*), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

НАШ ДЕВИЗ: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем»

ЗАДАЧИ ШМО:

- **концентрирование** основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- **повысить** мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла;
- **стимулировать** творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
- **сосредоточить** основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

- ✓ **Формирование основ гуманитарного мышления:**
 - развитие интеллектуально-эвристических способностей,
 - развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
 - обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.
- ✓ **Развитие школьника, как субъекта коммуникации:**
 - создание условий коммуникативного события в процессе обучения.
- ✓ **Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания**
 - за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине;
 - внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания;

- внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (*инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности*)

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной;
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления;
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов;
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального;
- новизны и разнообразия деятельности учащихся;
- единства образования, развития и воспитания;
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика;
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы - содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи:

- оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ - компетентности (*профессиональный уровень*).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы, английского языка, истории как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

ЦЕЛИ ШМО:

- формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
- воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- использование ИКТ и других технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла;
- повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

ЗАДАЧИ НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.
- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (*курсы повышения квалификации*);
- изучение инновационных процессов в методике преподавания через систему самообразования;
- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;
- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ГИА по гуманитарным дисциплинам;
- повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (*проектной деятельности*).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ рост качества знаний учащихся;
- ✓ повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- ✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым госстандартами;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД (*универсальных учебных действий*)

НАПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

✚ Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (*тема самообразования*);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

✚ Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

✚ Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации;
- рассмотрение актуальных вопросов теории и методики обучения литературе с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта словесников:
- профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы как основа для развития нравственной, интеллектуальной, эмоциональной, эстетической сферы личности учащихся средствами языка и литературы;
- изучение литературы как искусства слова: эмоционально-образное восприятие, анализ художественного текста в единстве формы и содержания, с учетом жанрово-родовой специфики произведения, авторской позиции и индивидуального стиля писателя;
- реализация в процессе изучения литературы (истории) индивидуально-личностного и системно-деятельностного подходов через использование традиционных и инновационных технологий, эффективных форм, методов и приемов, направленных на развитие творческих способностей учащихся, определение их профессиональных склонностей;
- продуктивный опыт работы по использованию в учебном процессе новой типологии уроков системно-деятельностной направленности (*урок открытия новых знаний, урок общеметодологической направленности, урок рефлексии, урок развивающего контроля*);
- использование ценностно-деятельностных упражнений на уроках литературы, истории, английского языка;
- содержание уроков литературы, истории как условие и средство развития познавательных интересов учащихся и их способностей;
- эффективные приемы формирования и развития читательской и информационной компетенций учащихся в процессе обучения русскому языку и литературе, использование потенциала библиотек для развития информационной и читательской компетенций обучающихся;
- подготовка словесников к конкурсам профессионального мастерства;

- подготовка школьников к участию в олимпиадном и конкурсном движении, к защите научно-исследовательских работ в МАН;
- система работы учителя по подготовке учащихся к выполнению заданий ГИА по литературе, истории, английскому языку (*разноуровневые тестовые задания, развёрнутый ответ на проблемный вопрос, сочинение и т.д.*) по программам основного общего и среднего общего образования;
- система работы по организации внеклассного и семейного чтения учащихся;
- стратегия восприятия и понимания художественного чтения, смысловое чтение как основа научно-исследовательской работы;
- чествование писателей-юбиляров и книг-юбиляров в рамках декады русского языка и литературы.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2019-2020 уч.год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение нормативных документов ✓ Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА. ✓ Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. ✓ Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. ✓ Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9,11 классах. ✓ Анализ наличия необходимых учебников и программ. ✓ Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание помощи аттестующим учителям. ✓ Участие в семинарах для учителей по подготовке к ГИА. ✓ Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. ✓ Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. ✓ Посещение курсов повышения квалификации. ✓ Участие в творческих конкурсах. ✓ Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. ✓ Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. ✓ Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. ✓ Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение предметных недель. ✓ Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. ✓ Организация школьных олимпиад. ✓ Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО

Сроки	Тема заседания
август	<p>Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2019– 2020 учебный год». Повестка: 1. Анализ деятельности МО за 2019- 2020 год. 2. Корректировка и утверждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год. 3. Изучение нормативных, программно - методических документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Критерии оценивания учебных достижений. Изучение инструктивно-методических писем.</p>
сентябрь	<p>Заседание № 2 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла, непрерывность профессионального роста педагогов». Повестка: 1. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. Утверждение тем по самообразованию. 2. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. Обсуждение проблем повышения качества образования и путей их решения. 3. Подготовка учащихся к участию в школьном этапе олимпиад.</p>
октябрь	<p>Заседание № 3 Тема: «Системно - деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла». Повестка: 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: деятельность учителя при подготовке и проведении урока, деятельность учащихся на уроке, основные подходы к анализу . 2. Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка. 3. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов. 4. Итоги школьного тура предметных олимпиад.</p>
ноябрь - декабрь	<p>Заседание №4 Тема: «Обобщение опыта работы по формированию метапредметных умений. Об организации второго этапа олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми». Повестка: 1. О ходе подготовки обучающихся 9 -11 классов к экзаменам. Знакомство с новыми инструкциями по проведению выпускных экзаменов. 2. Качество знаний учащихся 5- 11 классов (I-II четверти) 3. Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы, истории, английского языка (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах)</p>

<p>январь</p>	<p>Заседание № 5 Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Повестка: 1. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления. 2. Подготовка учащихся к ГИА. «Эффективные приемы подготовки к итоговой аттестации:(обмен опытом) 3. Сообщение по теме: «О развитии творческой активности обучающихся на уроке текстуального анализа художественного произведения» 4. Современные педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка..</p>
<p>февраль -март-</p>	<p>Заседание №6 Тема: Круглый стол «Совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА» Повестка: 1. «О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. 2. Доклад по теме: «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы». 3. Подготовка к школьному и муниципальному этапу конкурса «Живая классика».</p>
<p>апрель</p>	<p>Заседание №7 Тема: Педагогическая мастерская. Повестка: 1. Доклад по теме: «Формирование активной жизненной позиции на примере фактов и событий Отечественной истории различными методическими приемами». 2. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания».</p>
<p>май</p>	<p>Заседание №8 Тема: «Итоги работы МО за 2019-2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год». Подведение итогов работы МО за 2019 - 2020 учебный год. Утверждение задач на новый 2020 - 2021 учебный год. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. Отчет о работе ШМО. Анализ результатов итоговых контрольных работ</p>

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

ЗА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность ШМО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2018– 2018 учебный год.

В начале учебного года определились **цель работы** ШМО:

➤ создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (*т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению*), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание;

а также **задачи** по их решению:

➤ концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;

➤ повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла;

➤ стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми; сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017-2018 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей - предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2018-2019 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 6 учителями:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>стаж работы</i>	<i>предмет</i>	<i>категория</i>	<i>класс в которых преподает</i>
1	Леу Валентина Васильевна		Учитель русского языка и литературы	I	6-А, 6-Б, 8
2	Мартыненко Вадим Викторович		Учитель истории и обществознания	I	5-11
3	Радченко Татьяна Дмитриевна		Учитель русского языка и литературы	I	10, 11
4	Корабельник Ольга Александровна		Учитель английского языка	I	6-А, 7, 8, 9, 10, 11
5	Унтевская Тамара Трифоновна		Учитель английского языка	I	5, 7, 9
6	Котова Вера Ярославовна		Учитель украинского языка и литературы	I	5-11

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, ГМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, ГМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГИА: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ГИА, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ГИА, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к изложениям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- качество знаний учащихся;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

2019-2020 учебный год
Банк данных членов МО

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>стаж работы</i>	<i>предмет</i>	<i>категория</i>	<i>класс в которых преподает</i>
<i>1</i>	<i>Леу Валентина Васильевна</i>		<i>Учитель русского языка и литературы</i>	<i>I</i>	<i>7-А, 7-Б, 9</i>
<i>2</i>	<i>Мартыненко Вадим Викторович</i>		<i>Учитель истории и обществознания</i>	<i>I</i>	<i>5-11</i>
<i>3</i>	<i>Радченко Татьяна Дмитриевна</i>		<i>Учитель русского языка и литературы</i>	<i>I</i>	<i>5-А, 5-Б, 11</i>
<i>4</i>	<i>Корабельник Ольга Александровна</i>		<i>Учитель английского языка</i>	<i>I</i>	<i>7-А, 8, 9, 11</i>
<i>5</i>	<i>Унтевская Тамара Трифоновна</i>		<i>Учитель английского языка</i>	<i>I</i>	<i>6, 7-Б, 10</i>
<i>6</i>	<i>Котова Вера Ярославовна</i>		<i>Учитель украинского языка и литературы</i>	<i>I</i>	<i>5-11</i>

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах ,конференциях

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Учитель</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Номинация, результат</i>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

Участие педагогов в конкурсах, форумах, организация открытых мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Мероприятие, конкурс</i>	<i>Срок</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			

СОДЕРЖАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<p>Заседание 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2019– 2020 учебный год».</p>	<p>Повестка: 1. Анализ деятельности МО за 2019- 2020 год. 2. Корректировка и утверждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год. 3. Изучение нормативных, программно - методических документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Критерии оценивания учебных достижений. Изучение инструктивно-методических писем.</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники</p>
сентябрь	<p>Заседание № 2 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла, непрерывность профессионального роста педагогов.</p>	<p>Повестка: Заседание № 2 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла, непрерывность профессионального роста педагогов. Повестка: 1. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. Утверждение тем по самообразованию. 2. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. Обсуждение проблем повышения качества образования и путей их решения. 3. Подготовка учащихся к участию в школьном этапе олимпиад. Межпредметные связи и их роль в воспитательном процессе.</p>	<p>Руководитель МО Учитель русского языка Радченко Т.Д. Учителя-предметники</p>
октябрь	<p>Заседание № 3 Тема: «Системно - деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла».</p>	<p>Повестка: 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: деятельность учителя при подготовке и проведении урока, деятельность учащихся на уроке, основные подходы к анализу урока . 2. Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка. 3. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов. 4. Итоги школьного тура предметных олимпиад.</p>	<p>Учитель украинского языка Котова В.Я. Учитель английского языка Унтевская Т.Т Руководитель МО</p>

ноябрь - декабрь	<p>Заседание №4 Тема: «Подготовка учащихся к ГИА. Работа с одаренными детьми.»</p>	<p>Повестка: 1. Знакомство с новыми инструкциями по проведению выпускных экзаменов. Пути повышения эффективности подготовки выпускников к экзаменам. 2. Об организации второго этапа олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми 3. Качество знаний учащихся 5- 11 классов (I-II четверти)</p>	<p>Учителя-предметники ----- Учителя-предметники ----- Руководитель МО</p>
январь	<p>Заседание № 5 Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».</p>	<p>Повестка: 1. Формирование учебнопознавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления. 2. Подготовка учащихся к ГИА. «Эффективные приемы подготовки к итоговой аттестации: (обмен опытом) 3. Сообщение по теме: «О развитии творческой активности обучающихся на уроке текстуального анализа художественного произведения» 4. Доклад на тему: Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p>	<p>Учитель истории Мартыненко В.В. Учителя-предметники ----- Учитель русского языка Леу В.В. Учитель украинского языка Котова В.Я. Учителя-предметники -----</p>
Февраль- март	<p>Заседание №6 Тема: Круглый стол «Совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА»</p>	<p>Повестка: 1. «О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. 2. Доклад по теме: «Применение новых образовательных технологий в преподавании украинского, русского языка и литературы». 3. Подготовка к школьному и муниципальному этапу конкурса «Живая классика». 4. Современные педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка..</p>	<p>Учителя-предметники Учителя русского языка Леу В.В., Радченко Т.Д. Учитель английского языка Корабельникова О.А. .</p>
апрель	<p>Заседание №7 Тема: Педагогическая мастерская.</p>	<p>Повестка: 1. Доклад по теме: «Формирование активной жизненной позиции на примере фактов и событий Отечественной истории различными методическими приемами». 2. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках иностранного языка ». 3. Повышение уровня обученности учащихся, как результат непрерывного самообразования учителя и использование здоровьесберегающих и информационных технологий.</p>	<p>Учитель истории Мартыненко В.В. Учитель английского языка Унтевская Т.Т Учителя-предметники</p>

<i>май</i>	Заседание №8 Тема: «Итоги работы МО за 2019-2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год».	<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов работы МО за 2019 - 2020 учебный год.2. Утверждение задач на новый 2020 - 2021 учебный год.3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.4. Методические достижения учителей русского языка и литературы, истории, английского языка (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах)5. Отчет о работе ШМО.	<i>Руководитель МО</i> <i>Руководитель МО</i> <i>Учителя-предметники</i> <i>Руководитель МО</i> <i>Руководитель МО</i>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------