

**Анализ
работы школьного методического объединения
учителей предметов естественно-математического цикла за 2018-2019 уч.год**

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям.

В 2018-2019 учебном году школьное методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла работало над темой: *«Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей предметов естественно-математического цикла, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта».*

Задачами на 2018-2019 учебный год были:

- повышение результатов профессиональной деятельности каждого педагога;
- совершенствование преподавание предметов естественно-математического цикла через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания предметов естественно-математического цикла;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми через участие в творческих предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- сосредоточение основных усилий ШМО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и поступление в ВУЗы по избранной специальности;
- работать над повышением уровня мотивации обучающихся к учению.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступления на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 4 заседания, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В сентябре 2018 года

была проведена работа с документацией. Прежде всего, это обсуждение учебных программ, рассмотрение и обмен опытом по составлению рабочих программ учителей – предметников.

В течение года на заседаниях ШМО рассматривали следующие вопросы:

1. Формирование метапредметных связей в обучении (Икаева М.А., Макушева М.А., Журавлева Т.Г., ноябрь 2018 года);
2. Функции контроля в обучении (Голец Е.А., Калениченко И.А., Гринева М.Д.)
3. Система работы учителя. Самоанализ деятельности (все члены ШМО)

В течение года проводились консультации, обмен опытом между учителями по вопросам:

- поурочное планирование;
- типы уроков и их структура;
- организация контроля знаний;
- индивидуальная работа с учащимися;
- организация внеклассной работы по предметам;
- использование ИКТ и интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, групповые и индивидуальные консультации, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИК - технологий.

Аттестация педагогических - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2018-2019 учебном году аттестованы учителя Калениченко И.А. – директор МОО «ОШ №11 г.Енакиево», учитель математики, Макушева М.А. – учитель биологии. Аттестация прошла успешно, согласно требованиям Временного положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над последним этапом реализации методической темы **«Самореализация личности учителя и ученика в личностно-ориентированном образовательном процессе»**. Задачи, которые были поставлены перед

педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год, а именно использование новых педагогических и ИКТ технологий как средство удовлетворения образовательных потребностей и возможностей обучающихся, участниками ШМО учителей естественно-математического цикла выполнены.

Каждый учитель предметов естественно-математического цикла работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым учителем своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему. В течение года педагог собирает в портфолио теоретическую и практическую информацию, делится с учителями на МО собственным опытом.

В течение учебного года учителя предметов естественно-математического цикла принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Учитель математики Икаева М.А. приняла участие в конкурсе для учителей математики «Я учитель», в V республиканской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования». Также учитель имеет публикацию в электронном журнале «Золотые страницы образования».

Кроме того, учителя являлись научными руководителям работ учащихся, которые были представлены на городских творческих конкурсах. Под руководством Икаевой М.А. обучающаяся Сушко Дарья (ученица 10 класса), приняла участие в городской математической конференции "Первые шаги в науку", где заняла 2 место. Команда учащихся школы 5 – 11 классов, подготовленная учителями математики Калениченко И.А., Голец Е.А., Икаевой М.А. приняла участие в городском математическом конкурсе по устному счету «Я считаю лучше всех». Под руководством учителя физики Гриневой М.Д. обучающаяся 10 класса Земляная Карина приняла участие в городской научно-практической конференции по физике, где заняла 1 место.

Под руководством учителя биологии Макушевой М.А. обучающиеся Иваникина И. и Харченко С. Заняли третьи места в городском этапе Республиканского конкурса научно-практических работ «Юные экологи Донбасса», команда обучающихся 10 класса приняла участие в городском этапе Республиканского турнира Юных географов, где заняла 3 место; команда обучающихся 8-10 классов приняла участие в городском турнире по предмета естественного цикла, где заняла третье место; команда обучающихся 6-7 классов приняла участие в городском этапе городского географического конкурса для обучающихся 6-7 классов «Люби и знай Донецкий край», где заняла 3 место.

В 2018-2019 учебном году школьный этап предметных ученических Республиканских олимпиад проводился в период с 22.10.2018 по 01.11.2018. Были проведены олимпиады среди учащихся по: математике, информатике, ИКТ, физике, химии, биологии, географии. Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

К сожалению, уже несколько лет призовые места на муниципальном этапе олимпиад по предметам учащиеся почти не занимают, несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке детей к олимпиадам.

Количество учащихся, принявших участие в I (школьном) этапе Республиканской олимпиады обучающихся по учебным предметам распределилось следующим образом:

Предмет	Кол-во учащихся принявших участие	Заняли место 1	Заняли место 2	Заняли место 3
Математика	5 - 3 6а - 2 6б - 3 7 - 5 8 - 3 9 - 3 10 - 3 11 - 3 Всего: 25 – 8,3%	1 - 1 1 1 1 - -	1 - 1 1 1 1 1 1	1 - 1 1 1 1 1 1
Физика	8 - 4 9 - 4 10 - 4 11 - 4 Всего: 16 – 5,3%	- - - -	- - 2 -	2 1 - -
Химия	8 - 3 9 - 2 10 - 2 11 - 1 Всего: 8 – 2,6%	- - - -	1 1 - -	2 1 1 -
Биология	8 - 3 9 - 4 10 - 2 11 - 3 Всего: 12 – 4,02%	- - - -	- - 1 1	- 1 1 1
География	7 - 5 8 - 5 9 - 5 10 - 3 11 - 3 Всего: 21 – 7,04%	- - 1 - 1	- 1 - 1 -	- - - - -
Информатика	8 - 2 Всего: 2 – 0,6%	-	-	-
ИКТ	10 - 2 Всего 2 – 0,6%	-	-	-

Всего учащихся, направленных на участие во II (городском) этапе ученических олимпиад:

Предмет	Кол-во участников	Классы
Математика	6	6А,7,8,9,10,11
Физика	2	10
Химия	1	8
Биология	3	9,10,11
География	4	8,9,10,11

Результаты второго этапа Республиканских предметных олимпиад:

Предмет	Кол-во участников городского этапа	Класс	Занятое место	ФИО учащегося	Учитель, подготовивший участника
Математика	1	6А	-	-	-
	1	7	-	-	-
	1	8	-	-	-
	1	9	-	-	-
	1	10	-	-	-
1	11	-	-	-	
Физика	1	10	-	-	-
	1	10	-	-	-
Химия	1	8	-	-	-
Биология	1	9	-	-	-
	1	10	-	-	-
	1	11	-	-	-
География	1	8	-	-	-
	1	9	-	-	-
	1	10	3	Земляная К.	Макушева М.А.
	1	11	-	-	-
История	1	8	-	-	-
	1	9	-	-	-
	1	10	-	-	-
	1	11	-	-	-

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки обучающихся к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА по математике, физике, биологии, химии. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. Работа в течение года проводилась очень большая. Результаты в итоге были хорошие.

В 9 классе обучающиеся проходят обязательную государственную аттестацию по математике. Результат ГИА в 9 классе (учитель Голец Е.А.):

предмет	Колво учся	На «3»	На «4»	На «5»	Уровень успеваемости	Качество знаний
Математика	26	14	10	2	100	46%