

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие сведения

В учреждении МОО «ОШ №11 г.Енакиево» по состоянию на 01.09.2018 года обучалось 300 обучающихся, что составляет 14 классов.

По состоянию на 24.05.2019 года в заведении - 300 учащихся.

Школа I ступени - 6 классов – 136 уч-ся:

с русским языком обучения - 6 кл.

Школа II ступени - 6 классов – 132 уч - ся:

- с русским языком обучения- 5, 6-А,6-Б 7, 8, 9 кл.

- с углубленным изучением предметов - не имеет.

Школа III ступени — 2 класса – 32 уч – ся.

- с русским языком обучения -10, 11 кл.

Школа имеет компьютерный класс, обеспеченный доступом к сети Интернет, имеет Wi-Fi оборудование.

Кадровое обеспечение.

На начало 2018-2019 учебного года в школе работало 23 учителя.

Создан банк данных учителей школы по следующим направлениям: образование, квалификационная категория, стаж работы, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, тема самообразования, участие в методической работе, учебно-методический комплекс, вопросы в области самообразования. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

Большое количество педагогов в возрасте от 45 лет и старше. Перед администрацией школы встает вопрос омоложения педагогических кадров на 2018-2019 учебный год. Ожидается увеличение количества учащихся, и в связи с этим существует намерение администрации школы принять молодых учителей, наставниками которых будут опытные учителя, имеющие 1-ю и высшую квалификационную категорию.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На выполнение требований Временного положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, комиссией в составе: Калениченко И.А. директор школы; Волжина С.В. учитель начальных классов, председатель профсоюза; Икаева М.А., заместитель директора по УВР; Голец О. А. заместитель директора по ВР; Калинина В.В. учитель начальных классов, руководитель ШМО; Котова В.Я. учитель украинского языка и литературы, руководитель ШМО; Гринева М.Д.. учитель физики, руководитель ШМО. Была проведена аттестация педагогических работников школы.

В график прохождения аттестации были включены следующие педагогические работники: Калениченко И.А. – директор МОО «ОШ №11 г.Енакиево», учитель математики, Карасьникова О.А. – учитель английского языка, Макушева М.А. – учитель биологии, Калинина В.В. – учитель начальных классов, Терентьева Е.Г. – учитель физической культуры, Крючкова Н.В. – учитель трудового обучения, Радченко Т.Д. – учитель русского языка и литературы.

Итоги аттестации педагогических работников подведены в приказах №60-66 от 01.03.2019 г.

Повышение квалификации педагогов

В школе составлен перспективный план повышения квалификации до 2024 года. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние 5 лет.

Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается методическими наработками, публикациями, результативностью участия в конкурсах учащихся и учителей школы.

Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе. Курсы в течение учебного года прошли все педагогические работники, которые были поданы в предварительной заявке. Форма прохождения курсов – очно-заочная и заочная. На данный момент к аттестационной кампании 2019-2020 учебного года есть курсы повышения квалификации у всех педагогических работников.

В 2020 году курсы повышения квалификации пройдут 3 педагогических работника.

Методическая работа

Методическая работа в МОО «Общеобразовательная школа №11 города Енакиево» основывается на системе принципов научности, систематичности, конкретности, целеустремленности, последовательности, непрерывности, творчества, коллективности, актуальности. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над последним этапом реализации методической темы «Самореализация личности учителя и ученика в личностно-ориентированном образовательном процессе». Задачи, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год, а именно использование новых педагогических и ИКТ технологий как средство удовлетворения образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым учителем своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему. В течение года педагог собирает в портфолио теоретическую и практическую информацию, делится с учителями на МО собственным опытом.

В школе в 2018-2019 учебном году работало 4 предметных МО. Каждое МО работало над своей темой по реализации единой методической проблемы школы. В рамках МО проводились заседания, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО школы непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и самообразования педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО, председателями МО проведен всесторонний анализ. Руководители МО в конце мая на заседаниях МО представили анализ работы за истекший период, поставили цели и задачи на следующий учебный год.

В 2018-2019 году работала «Школа молодого учителя», которую посещала молодой специалист учитель начальных классов Коробкина А.А. Наставником молодого учителя была учитель начальных классов, учитель «первой квалификационной категории» Калинина В.В. Надо отметить, что ни один педагог начальной школы не остался в стороне в деле методической и дидактической помощи молодому учителю. Педагоги обсуждали уроки Коробкиной А.А., делились опытом проведения различных типов уроков, предлагали демонстрационный и раздаточный материал по предметам.

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся и педагогические работники приняли участие и получили призовые места в целом ряде творческих и

профессиональных конкурсов. Учитель украинского языка и литературы Котова В.Я. приняла участие в городском этапе Республиканского конкурса методических разработок «Методический шедевр» и заняла 2 место в номинации «Открытое мероприятие для детей» (пр. от 12.10.2018 №555). Учитель имеет публикацию в электронном журнале «Золотые страницы образования». Учитель математики Икаева М.А. приняла участие в конкурсе для учителей математики «Я учитель», в V республиканской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования». Также учитель имеет публикацию в электронном журнале «Золотые страницы образования».

Учитель истории Мартыненко В.В. принял участие в проекте по созданию учебно-методического комплекса по предмету История Отечества (Историческое краеведение) для 5-11 классов (пр. от 13.06.2019 №425)

Учителя русского языка и литературы Леу В.В. и украинского языка и литературы Котова В.Я. организовали участие обучающихся 8 и 9 классов в конкурсе проектов «Я знаю русский».

Под руководством Икаевой М.А. обучающаяся Сушко Дарья (ученица 10 класса), приняла участие в городской математической конференции "Первые шаги в науку", где заняла 2 место. Команда учащихся школы 5 – 11 классов, подготовленная учителями математики Калениченко И.А., Голец Е.А., Икаевой М.А. приняла участие в городском математическом конкурсе по устному счету «Я считаю лучше всех». Под руководством учителя физики Гриневой М.Д. обучающаяся 10 класса Земляная Карина приняла участие в городской научно-практической конференции по физике, где заняла 1 место.

Под руководством учителя биологии Макушевой М.А. обучающиеся Иваникина И. и Харченко С. Заняли третье места в городском этапе Республиканского конкурса научно-практических работ «Юные экологи Донбасса», команда обучающихся 10 класса приняла участие в городском этапе Республиканского турнира Юных географов, где заняла 3 место; команда обучающихся 8-10 классов приняла участие в городском турнире по предмету естественного цикла, где заняла третье место; команда обучающихся 6-7 классов приняла участие в городском этапе городского географического конкурса для обучающихся 6-7 классов «Люби и знай Донецкий край», где заняла 3 место.

В 2018-2019 учебном году школьный этап предметных ученических Республиканских олимпиад проводился в период с 22.10.2018 по 01.11.2018. Всего было проведено 11 предметных олимпиад среди учащихся 5-11 классов по: русскому языку, литературе, математике, английскому языку, информатике, ИКТ, физике, химии, биологии, географии, истории.

Количество учащихся, принявших участие в I (школьном) этапе Республиканской олимпиады обучающихся по учебным предметам распределилось следующим образом:

Предмет	Кол-во учащихся принявших участие	Заняли 1 место	Заняли 2 место	Заняли 3 место
Русский язык	7 – 5	1	1	1
	8 - 3	1	1	1
	9 - 3	-	1	1
	10- 3	1	1	1
	11-3	-	-	1
	Всего: 17 – 5,7%			
Литература	7 – 4	1	1	1
	8 - 3	1	1	1
	9 - 3	-	1	-
	10- 3	1	1	1
	11-3	-	-	2
	Всего: 16 – 5,3%			

Английский язык	9 - 10 10 - 8 11 - 6 Всего: 24 – 8,05%	- 1 2	- 1 2	2 2 -
Математика	5 - 3 6а - 2 6б - 3 7 - 5 8 - 3 9 - 3 10 - 3 11 - 3 Всего: 25 – 8,3%	1 - 1 1 1 1 - -	1 - 1 1 1 1 1 1	1 - 1 1 1 1 1 1
Физика	8 - 4 9 - 4 10 - 4 11 - 4 Всего: 16 – 5,3%	- - - -	- - 2 -	2 1 - -
Химия	8 - 3 9 - 2 10 - 2 11 - 1 Всего: 8 – 2,6%	- - - -	1 1 - -	2 1 1 -
Биология	8 - 3 9 - 4 10 - 2 11 - 3 Всего: 12 – 4,02%	- - - -	- - 1 1	- 1 1 1
География	7 - 5 8 - 5 9 - 5 10 - 3 11 - 3 Всего: 21 – 7,04%	- - 1 - 1	- 1 - 1 -	- - - - -
Информатика	8 - 2 Всего: 2 – 0,6%	-	-	-
ИКТ	10 - 2 Всего 2 – 0,6%	-	-	-
История	8 - 2 9 - 2 10 - 2 11 - 2 Всего: 8 – 2,6%	- - - 1	1 1 1 1	1 1 1 -

Всего учащихся, направленных на участие во II (городском) этапе ученических олимпиад:

Предмет	Кол-во участников	Классы
Русский язык	4	7,8,9,10
Литература	4	7,8,9,10
Английский язык	2	10,11
Математика	6	6А,7,8,9,10,11
Физика	2	10
Химия	1	8
Биология	3	9,10,11
География	4	8,9,10,11
История	4	8,9,10,11
Всего участников:	30 – 10,06%	

Результаты участия команды школы во втором этапе Республиканских предметных олимпиад:

Предмет	Кол-во участников городского этапа	Класс	Занятое место	ФИО учащегося	Учитель, подготовивший участника
Русский язык	1	7	3	Рябенко А.	Котова В.Я.
	1	8			
	1	9			
	1	10	2	Земляная К.	Радченко Т.Д.
Литература	1	7	3	Белицкая В.	Котова В.Я.
	1	8	2	Иваникина И.	Леу В.В.
	1	9	1	Кучеренко П.	Радченко Т.Д.
	1	10			
Английский язык	1	11	3	Сакович Д.	Корабельникова О.А.
	1	10	2	Кучеренко П.	Корабельникова О.А.
Математика	1	6А	-	-	-
	1	7			
	1	8			
	1	9			
	1	10			
	1	11			
Физика	1	10	-	-	-
	1	10			
Химия	1	8	-	-	-
Биология	1	9	-	-	-
	1	10			
	1	11			
География	1	8	3	Земляная К.	Макушева М.А.
	1	9			
	1	10			
	1	11			
История	1	8	-	-	-
	1	9			
	1	10			
	1	11			
Всего участников:	30 – 10,06%				

На 2019-2024 год методической проблемой педагогического коллектива определена тема «Повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса на основе внедрения в практику работы современных образовательных технологий». Разработка проблемы разбита на 5 шагов. В 2019 – 2020 учебном году работа педагогического коллектива по решению методической проблемы школы будет направлена на реализацию первого шага - «Повышение педагогического мастерства учителя, повышение его профессиональной компетентности в области теории и практики». Перед коллективом поставлены следующие задачи: анализ педагогических условий развития творческой активности участников педагогического процесса; организация работы семинаров – практикумов.

Анализ результатов учебной деятельности

Образовательная деятельность реализовывалась Рабочим учебным планом, разработанным на основе Государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего и начального общего образования.

Результаты учебной деятельности:

Всего учащихся	2018-2019 учебный год
----------------	-----------------------

На начало учебного года	300
Конец учебного года	300
Прибыли	13
Выбыли	13
1. Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «отлично»	14
2. Количество учащихся 5-9 классов, освоивших программу на «отлично»	8
3. Количество учащихся 10-11х классов, освоивших программу на «отлично»	4
4. Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	35
5. Количество учащихся 5-9 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	41
4. Количество учащихся 9-11х классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	12

	2018-2019 учебный год
1. % учащихся 2-4-х классов, успевающих по всем предметам	100
2. % учащихся 5-8-х классов, успевающих по всем предметам	100
3. Количество учащихся 2-4 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	9
4. Количество учащихся 5-9 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	19
5. % учащихся 10-11х классов, успевающих по всем предметам	100
6. Количество учащихся 10-11х классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	-

Сводная таблица обученности обучающихся 2-4-х классов по итогам 2018-2019 учебного года

	2А	2Б	3	4А	4Б
Кол-во учащихся на конец учебного года	16	21	31	19	19
% базовой обученности учащихся	100	100	100	100	100
% качественной обученности учащихся	50	47,6	51,6	42,1	36,8
Количество отличников	4	3	3	2	2

Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	4	7	13	6	5
--	---	---	----	---	---

Вывод: процент качественной обученности обучающихся 2-4 классов составляет 45,62 % при 100 % базовой обученности учащихся. 35 учащихся окончили учебный год на «4» и «5».

Сводная таблица обученности обучающихся 5-9-х классов
по итогам 2018-2019 учебного года

	5	6-А	6-Б	7	8	9
Кол-во учащихся на конец учебного года	15	18	19	31	23	26
% базовой обученности учащихся	100	100	100	100	100	100
% качественной обученности учащихся	46,7	38,9	36,8	32,3	26,1	46,2
Количество отличников	-	1	1	3	2	1
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	7	6	6	7	4	11

Вывод: процент качественной обученности учащихся 5-9 классов составляет 48,6 % при 100% базовой обученности учащихся. 41 учащихся окончили учебный год на «4» и «5».

Сводная таблица обученности учащихся 10-11-х классов
по итогам 2018-2019 учебного года

	10	11
Кол-во учащихся на конец учебного года	16	16
% базовой обученности учащихся	100	100
% качественной обученности учащихся	50	50
Количество отличников	3	1
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	5	7

Вывод: процент качественной обученности учащихся 10-11 классов составляет 50 % при 100 % базовой обученности учащихся. 12 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5».

Классы, в которых программный (качественный) уровень выше среднего:

Класс	Программный (качественный) уровень, %	ФИО классного руководителя
2-А	50	Романцова Т.В.
3	51,6	Колосова Н.С.
10	50	Корабельникова О.А.
11	50	Крючкова Н.В.

Классы, в которых программный (качественный) уровень ниже среднего

Класс	Программный (качественный) уровень, %	ФИО классного руководителя
2-Б	47,6	Волжина С.В.
4-А	42,1	Калинина В.В.
4-Б	36,8	Коробкина А.А.
5	46,7	Унтевская Т.Т.
6-А	38,9	Журавлева Т.Г.
6-Б	36,8	Макушева М.А.
7	32,3	Мартыненко В.В.
8	26,1	Терентьева Е.Г.
9	46,2	Котова В.Я.

Причины низких показателей качества обучения:

- В этих классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению, наибольшее количество пропусков учебных занятий в течение года учащимися именно этих «слабых» классов;
- Незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- Недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью и посещаемостью учащихся (результаты проверки дневников учащихся в течение года), несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками. Успеваемость по учебным предметам в среднем по школе находится на уровне – 100 %. Качество знаний в среднем по школе на допустимом уровне – 44,5 %. На оптимальном уровне находится качество знаний обучающихся 2А, 3, 10 и 11 классов. На допустимом уровне – качество знаний 2Б, 4А, 4Б, 7, 9 классов, на тревожном уровне – качество знаний 8 класса. Степень обученности в целом по школе на допустимом уровне – 52,3%.

26 учащихся (9,6 %) имеют отметку «5» по всем предметам. Обучающихся, имеющих отметку «2» в годовом оценивании нет.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

Задача: дать объективный анализ деятельности школы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов 2019 года, проанализировать результаты экзаменов за курс основной общей школы.

В 2018-2019 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в полном соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования науки ДНР.

С целью качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах» в вестибюле школы, учительской, школьных кабинетах для оперативного информирования

участников образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2019 года;

- своевременно собраны заявления учащихся о сдаче экзаменов по выбору;
- определены и утверждены составы аттестационных, апелляционных комиссий, комиссии по заполнению документов об образовании;
- составлено расписание экзаменов, графики консультаций и дежурства учителей на экзаменах;
- разработаны и изданы организационно-распорядительные документы по организации и проведению итоговой аттестации;
- проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации»
- проверялись классные журналы 9-х классов, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществлялся контроль за подготовкой учащихся 9-х, 11-х классов к выпускным экзаменам;
- организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в основные сроки аттестационного периода;
- проверена правильность заполнения документов об образовании и книги выдачи документов об образовании;
- осуществлялся контроль за ходом всей государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной аттестации: все обучающиеся сдали ГИА на отметки 3 балла и выше:

9 класс:

предмет	Колво учащихся	На «3»	На «4»	На «5»	Уровень успеваемости	Качество знаний
Русский язык	26	8	11	7	100	69%
Математика	26	14	10	2	100	46%
Английский язык	26	11	9	6	100	58%

11 класс

предмет	Колво учащихся	На «3»	На «4»	На «5»	Уровень успеваемости	Качество знаний
Русский язык	16	-	9	7	100	100

Индивидуальная форма обучения

В 2018-2019 учебном году в учебном заведении по индивидуальной форме шестеро обучающихся. Обучение проводилось согласно справке ВКК. Обучение проводили учителя начальных, средних и старших классов.

Индивидуальные учебные планы учащегося разрабатывались согласно соответствующим Программам по предметам и рекомендаций лечебно-контрольных комиссий. Оценивания учебных достижений обучающихся осуществлялось согласно действующих нормативных документов Министерства образования, науки ДНР.

Следует отметить, что организация учебно-воспитательного процесса по индивидуальной форме должна обеспечивать не только определенный образовательный уровень ребенка, согласно его способностей, возможностей, но и развивать социальную

компетентность ребенка, путем привлечения к участию в воспитательных мероприятиях.